

1

입문

· 중 · 학 · 구 · 문 · 독 · 해 ·

READING CATCH

* 정답 및 해설 *

UNIT 01 문장의 구조 파악하기

CATCH 01 주어 + 동사 (1형식)

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 10

- 1 Who smiles?

S V

누가 웃니?

- 2 My father works for a bank.

S V

나의 아버지는 은행에서 일하신다.

- 3 Lisa always studies hard.

S V

Lisa는 항상 열심히 공부한다.

- 4 A lamppost stands in front of my house.

S V

나의 집 앞에는 가로등이 하나 서 있다.

- 5 There are some boys and girls on the stage. They dance

V S S V

very well.

무대 위에 남자아이들과 여자아이들 몇 명이 있다. 그들은 매우 춤을 잘 춘다.

- 6 A cat cries every night under the window. So I can't sleep

S V S V

well.

고양이 한 마리가 창문 아래에서 매일 밤 운다. 그래서 나는 잠을 잘 잘 수 없다.

- 7 Mary and June often play together on Saturday afternoon.

S V

Mary와 June은 토요일 오후에 자주 함께 논다.

CATCH 02 주어 + 동사 + 보어 (2형식)

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 11

- 1 This spaghetti smells delicious.

S V C

이 스파게티는 맛있는 냄새가 난다.

- 2 My little sister is five years old.

S V C

나의 여동생은 5살이다.

- 3 You don't look well. Are you okay?

S V C V S C

당신 안 좋아 보여요. 괜찮아요?

- 4 His face turns red in cold weather.

S V C

그의 얼굴은 추운 날씨에 붉게 변한다.

- 5 My favorite sport is baseball. It is very exciting.

S V C S V C

내가 가장 좋아하는 스포츠는 야구이다. 그것은 매우 흥미진진하다.

- 6 Jason is a student in Harvard University. He feels proud of it.

S V C S V C

Jason은 하버드 대학의 학생이다. 그는 그것을 자랑스럽게 여긴다.

- 7 Dad looks angry with your exam result. You must stay

S V C S V

quiet today.

C

아버지는 너의 시험 결과에 화가 나신 것 같다. 너는 오늘 조용히 있어야 해.

▶ 독해로 Practical Exercise

본책 pp. 12-13

1 Sports

- 1 ①, ③ / ②, ④

- 2 언제나 즐길 수 있는 스포츠이다 / 넘어져도 다치지 않는다 / 운동하기 좋다

샌드보딩은 새로운 종류의 스포츠이다. 그것은 스노보딩과 비슷하지만 그 것들은 다르다. 첫 번째로, 스노보딩은 겨울 스포츠이지만 여러분은 언제나 샌드보딩을 할 수 있다. 두 번째로, 샌드보딩은 안전하다. 여러분은 넘어질지도 모르지만 다치지 않는다. 마지막으로, 샌드보딩은 운동하기 좋다. 모래 언덕에는 리프트가 없다.

해설

1 ①③은 <주어 + 동사 + 보어>의 2형식 문장이고, ②④는 <주어 + 동사>의 1형식 문장이다. ④는 <유도부사 + 동사 + 주어>의 구조로 ‘~이 있다’라는 뜻이다.

2 샌드보딩은 겨울철 스포츠인 스노보딩과는 달리 언제나 즐길 수 있고, 넘어져도 다치지 않아 안전하며, 리프트가 없어서 운동하기 좋다고 했다.

2 Animals

- 1 ② 2 ③

로드러너는 미국과 멕시코에서 흔한 새이다. 그들은 미국 만화에서 재미난 캐릭터로 자주 등장한다. 그것들은 긴 다리와 긴 목을 가진 큰 새이다. 하지만 그들의 날개는 작다. 재미있게도 그것들은 매우 자주 날지 않는다. 대신에 그것들은 빨리 걷거나 달린다. 그것들은 시간당 20마일까지 달릴 수 있다.

해설

1 ②는 <주어 + 동사 + 보어>의 2형식 문장이고 나머지는 <주어 + 동사>의 1형식 문장이다.

2 ① 미국과 멕시코에서 흔한 새라고 했다.

② 미국 만화에 자주 등장한다고 했다.

3 People

- 1 You may feel uncomfortable about trash 2 ① 3 ④

몇몇 쓰레기가 인터넷에서 판매되고 있다. 여러분은 그 쓰레기에 대해 불쾌하게 느낄지도 모르지만 이 쓰레기는 더럽거나 냄새가 나지 않는다. 그것은 지하철 패스나 뮤지컬 표가 될 수 있다. 또한 양기 스타디움과 12월 31일의 타임스퀘어에서 주운 쓰레기는 매우 특별하다. 그것들은 뉴욕의 생생한 일부분이며 어떤 사람들에게 기억할만하거나 소중할 수 있다. 이런 흥미로운 아이디어는 예술가 Justin Gignac으로부터 나온 것이다. 그는 쓰레기를 모으려고 뉴욕의 거리를 돌아다닌다. 그런 다음 그 쓰레기는 깨끗한 상자 안으로 들어간다. 결국, 그 쓰레기 상자들은 Justin의 예술작품이 된다.

해설

- 2형식 문장이므로 <주어 + 동사 + 보어 + 수시어>의 구조로 배열한다.
- 빈칸 앞에서 언급한 쓰레기의 종류에 대해 덧붙여서 말하고 있으므로 첨가를 나타내는 Also가 알맞다.
① 또한 ② 그러나 ③ 요컨대 ④ 그러므로 ⑤ 대신에
- 뉴욕시의 쓰레기가 멋진 추억 상자로 변신하여 인터넷에 팔린다는 내용의 글이다.

CATCH 03 주어 + 동사 + 목적어 (3형식)

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 14

- We wear school uniforms.
S V O
우리는 교복을 입는다.
- Jason has a sister and a brother.
S V O
Jason은 여동생과 남동생이 한 명 있다.
- Minho rides a bike every day.
S V O
민호는 매일 자전거를 탄다.
- My parents like you.
S V O
우리 부모님은 너를 좋아하신다.
- Karl plays basketball with his friends on weekends. He enjoys it very much.
S V O S
Karl은 그의 친구들과 주말마다 농구를 한다. 그는 그것을 매우 즐긴다.
- Ryan knows you, but he doesn't know me.
S V O S V O
Ryan은 너를 알지만 그는 나를 모른다.
- I buy sneakers at the nearby store. It sells cheap sneakers.
S V O S V O
나는 근처의 가게에서 운동화를 산다. 그 가게는 싼 운동화를 판다.

CATCH 04 주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어 (4형식)

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 15

- My mom makes me a sandwich.
IO DO
우리 엄마는 나에게 샌드위치를 만들어주신다.
- He sends me a text message every morning.
IO DO
그는 매일 아침 나에게 문자메시지를 보낸다.
- The kid asks his dad a lot of questions.
IO DO
그 아이는 그의 아빠에게 많은 질문을 한다.
- Mr. Smith teaches people jazz dance at this gym.
IO DO
Smith 선생님은 이 체육관에서 사람들에게 재즈댄스를 가르친다.

- Ron often tells his friends a lie. They don't believe him.
IO DO O

Ron은 자주 그의 친구들에게 거짓말을 한다. 그들은 그를 믿지 않는다.

- Amy visited London and took pictures. She showed us her pictures.
O O O

Amy는 런던을 방문해서 사진을 찍었다. 그녀는 우리에게 그녀의 사진들을 보여주었다.

- Karl invited me to his birthday party. I gave him a gift.
O O DO

Karl은 나를 그의 생일파티에 초대했다. 나는 그에게 선물을 주었다.

▶ 독해로 Practical Exercise

본책 pp. 16-17

1 Food

1 ① 2 ③

유럽에서 사람들은 다른 음식들로 크리스마스를 기념한다. 독일에서는 크리스마스 식탁에 항상 거위와 적양배추가 있다. 이탈리아에서는 가족들이 크리스마스 이브에 고기를 먹지 않는다. 대신에 그들은 튀긴 장어를 먹는다. 아이슬란드에서는 사람들이 보통 구운 순록을 먹는다. 그거 아는가? 루돌프는 순록의 일종이다!

해설

- ②~④는 <주어 + 동사 + 목적어>의 3형식 문장이고, ①은 <유도부사 + 동사 + 주어>의 1형식 문장이다.
- 독일, 이탈리아, 아이슬란드 등의 나라에서 크리스마스에 먹는 음식이 다르다(different)는 내용의 글이다.
① 똑같은 ② 건강에 좋은 ③ 다른

2 Technology

1 ①

- MP3 플레이어와 노트북 컴퓨터에서 무선으로 맑은 소리를 들을 수 있다.
→ 아빠와 함께 게임을 할 때 사용하면 굉장한 소리를 낸다.

아빠, 아빠는 저에게 크리스마스마다 선물을 사주십니다. 저는 아빠의 모든 선물을 정말 좋아해요. 올해 저는 무선 블루투스 스피커가 갖고 싶어요. 그것은 MP3 플레이어와 노트북 컴퓨터에서 무선으로 수정같이 맑은 소리를 전달해줘요. 우리는 함께 게임을 하는 데 그것을 사용할 수 있어요. 그것은 굉장한 소리를 낼 거예요.

해설

- ①은 <주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어>의 4형식 문장에서 간접목적어이고, 나머지는 <주어 + 동사 + 목적어>의 3형식 문장에서 목적어이다.
- MP3 플레이어나 노트북 컴퓨터에서 나오는 음악을 맑은 소리로 들을 수 있고, 아빠와 게임을 할 때 사용하면 굉장한 소리를 낸다고 했다.

3 Health

- 1 (A) Technology gives us a comfortable life.
 (B) It gives your body a break.

2 ③ 3 ②

요즘 여러분은 노트북 컴퓨터나 스마트폰으로 이메일을 보내거나 음식을 주문할 수 있다. 기술이 우리에게 편안한 생활을 가져다준 것이다. 그러나 연구자들은 우리에게 그들의 연구 결과를 말해준다. 첨단 기술 때문에 우리는 많이 움직이지 않는데, 그것은 우리의 건강에 문제를 야기한다. 하루에 6시간 이상 앉아있는가? 여러분은 심장병이나 암에 걸릴 확률이 더 높다. 어떻게 하면 그것을 피할 수 있을까? 여기 여러분을 위한 조언이 몇 가지 있다. 첫 번째로, 매 시간마다 일어나서 몸을 움직이려고 노력하라. 그 것은 여러분의 몸에 휴식을 준다. 두 번째로, 매일 30분 동안 운동을 하라.

해설

- 4형식 문장이므로 <주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어>의 구조로 배열한다.
- 빈칸 앞에는 첨단 기술이 생활을 편하게 한다고 했고 빈칸 뒤에는 몸을 많이 움직이지 않으면 건강에 문제가 생긴다는 연구자들의 연구 결과를 말하고 있으므로 역접을 나타내는 However가 알맞다.
- ① 사실 ② 대신에 ③ 그러나 ④ 결과적으로 ⑤ 예를 들어
- ① 기술이 발전하면서 사람들이 더 적게 움직인다고 했다.
- ③ 하루에 6시간 이상 앉아 있으면 심장질환이나 암에 걸릴 위험이 높다고 했다.
- ④ 하루에 30분 동안 운동을 하라고 했다.
- ⑤ 한 시간에 한 번 일어서라고 했다.

CATCH 05 주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어 1 (5형식)

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 18

- 1 This lantern keeps you safe at night.
O OC

이 손전등은 밤에 당신을 안전하게 해준다.

- 2 My homeroom teacher considers me an honest girl.
O OC

나의 담임선생님은 나를 정직한 소녀라고 생각하신다.

- 3 This drama made her a famous star.
O OC

이 드라마는 그녀를 유명한 스타로 만들었다.

- 4 We found the game interesting.
O OC

우리는 그 게임이 재미있다는 것을 알았다.

- 5 The sunset turned the sky bright orange.
O OC

일몰은 하늘을 밝은 오렌지색으로 바꾸었다.

- 6 Ron always calls me Pig. That makes me angry.
O OC O OC

Ron은 항상 나를 돼지(Pig)라고 부른다. 그것이 나를 화나게 한다.

- 7 We named our dog Happy. We don't leave him alone at
O OC O OC
 home.

우리는 우리 개를 해피라고 이름 지었다. 우리는 그를 집에 혼자 있게 하지 않는다.

CATCH 06 주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어 2 (5형식)

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 19

- 1 Your new glasses make you look smart.
O OC

너의 새 안경은 너를 똑똑하게 보이게 한다.

- 2 Mina likes you to play the guitar.
O OC

미나는 네가 기타 치는 것을 좋아한다.

- 3 On New Year's Day, my family see the sun rise in the east.
O OC

새해 첫날 우리 가족은 태양이 동쪽에서 뜨는 것을 본다.

- 4 My mom doesn't allow me to eat ramyeon.
O OC

우리 엄마는 내가 라면을 먹는 것을 허락하지 않으신다.

- 5 I heard him talk on the phone.
O OC

나는 그가 전화 통화하는 것을 들었다.

- 6 The teacher told her students to be quiet in class.
O OC

그 선생님은 그녀의 학생들에게 수업 중에 조용히 하라고 말했다.

- 7 I asked my brother to borrow his camera. It made him
O OC O
 feel upset.

나는 오빠에게 그의 카메라를 빌려달라고 요청했다. 그것이 그를 화나게 했다.

▶ 독해로 Practical Exercise

본책 pp. 20-21

1 Animals

- 1 (A) Cindy (B) happy 2 (1) T (2) F

나는 귀여운 개가 한 마리 있다. 나는 그녀를 Cindy라고 부른다. 그녀는 6개월 된 골든리트리버이다. 그녀는 우리 가족의 일원이다. 나는 Cindy 와 함께 모든 것을 한다. 우리는 공원에서 공놀이를 하고, 소파에서 TV를 본다. 그녀는 나를 항상 행복하게 한다.

해설

- 1 (A)와 (B)는 <주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어>의 5형식 문장이다. call은 명사를 목적격보어로 취하고, make는 명사, 형용사, 동사원형을 목적격보이로 취한다.

- 2 (2) 6개월 된 암컷이다.

2 Fashion

- 1 look 2 ③

로퍼는 낮은 굽에 끈이 없는 신발의 일종이다. 그것들은 편하면서 멋져서 요즘 많은 사람들이 신는다. 그러면 그것을 어떻게 신을까? 진한 청바지 와 검은 색 로퍼는 여러분을 멋지게 보이게 할 것이다. 검은색 스커트를 갖고 있는가? 빨간색 로퍼가 그것과 잘 어울린다.

해설

- 1 <주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어>의 5형식 문장에서 동사 make는 동사원형을 목적격보어로 취한다.
- 2 ③ 청바지에도 치마에도 잘 어울린다고 했다.

3 Places

- 1 London kids / consider / the Science Museum / their favorite place. 런던 아이들은 Science Museum을 그들이 가장 좋아하는 장소로 여긴다.
- 2 free museums 3 ④

여러분은 런던에서 흥미로운 곳을 찾고 있는가? 그러나 비용이 한정되어 있는가? 무료 박물관을 방문하는 게 어떤가? National History Museum이 그 중 하나이다. 이곳은 공룡 수집품과 포유류 전시로 유명하다. 런던 아이들은 Science Museum을 그들이 가장 좋아하는 장소로 여긴다. 그것은 몇 세기 동안의 기술 발전에 대한 다양한 수집품이 있다. 그 IMAX 3D 영화관은 많은 아이들을 신나게 한다. 또한 아이들은 Launchpad gallery를 정말 좋아한다. 아이들은 손으로 만지고 느끼면서 많은 과학 쇼를 즐길 수 있다.

해설

- 1 <주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어>의 5형식 문장이다.
- 2 런던의 무료 박물관을 방문하는 것이 어떤지를 말하면서 National History Museum이 그 중 하나라고 했으므로, them이 가리키는 것은 free museums이다.
- 3 비용이 한정된 런던 여행객들에게 인기 있는 박물관을 소개하는 글이다.

CATCH 07 수식어

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 22

- 1 beautiful / 이 그림은 매우 아름답게 보인다.
- 2 Some candies / 그 가게의 몇몇 사탕은 비싸다.
- 3 book / 나는 흥미로운 책을 한 권 갖고 있다.
- 4 exercises / 우리 아빠는 매일 운동을 하신다.
- 5 plant / Ryan은 나에게 작은 식물을 주었다.
- 6 animals / 개와 고양이는 사랑스러운 동물이다.
- 7 can't hear / speak / 당신이 하는 말을 명확하게 들을 수 없어요. 천천히 말해 주세요.
- 8 Maggie / great / suits / 빨간색 드레스를 입은 Maggie는 정말 멋져 보인다. 그것은 그녀에게 잘 어울린다.

CATCH 08 구와 절

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 23

- 1 (명사)구 / 나의 쌍둥이 여동생들은 세 살이다.
- 2 (부사)절 / 그는 밤새 일해서 피곤하다.
- 3 (부사)구 / 그 카페는 벽에 그림이 많다.

- 4 (부사)구 / 우리는 해변에서 멋진 시간을 보냈다.

- 5 (부사)절 / 집에 오면 손을 씻으라.

- 6 (등위)절 / Jason은 책을 읽고 있고 Kate는 TV를 보고 있다.

- 7 (명사)구 / Amy와 함께 점심을 먹는 것은 나를 행복하게 한다.

- 8 (명사)구 / (부사)구 / 정원에는 많은 꽃과 나무가 있다.

▶ 독해로 Practical Exercise

본책 pp. 24-25

1 Festivals

- 1 ② 2 ③

인도에서 사람들은 Holi 축제로 봄의 시작을 축하한다. 그 축제는 2월에 시작하고 3월에 끝난다. 그것은 사람들이 색가루와 물을 서로에게 던지기 때문에 색의 축제이다. 이 축제에서 사람들은 껴안고 가족들과 친구들의 복을 빈다.

해설

- 1 ②는 <접속사 + (주어 + 동사) + 수식어구>로 이루어진 등위절이다. 주어 The festival이 중복되어 생략되었다. ① 부사구 ③ 명사구
- 2 ③ 사람들이 껴안으면서 복을 빈다고 했다.

2 Origins

- 1 ③ 2 the original meaning of the word "muscle"

근육은 뼈 근처의 신체 부위이다. 여러분은 근육이 튼튼하면 건강해진다. 그러나 '근육'이라는 단어의 원래 의미는 매우 특이하다. 그것은 라틴어 'musculus'에서 왔다. 그것은 작은 생쥐를 의미한다. 그것은 이두박근과 같은 몇몇 근육이 피부 아래에서 작은 생쥐들처럼 보이기 때문이다.

해설

- 1 ③은 앞의 명사 muscles를 수식하는 형용사구이다.
- 2 'muscle(근육)'이라는 단어의 어원에 관한 글이다.

3 Environment

- 1 (A) very, easily / 그것은 매우 쉽게 작동한다.
(B) hungry, stray / 사람들은 배고픈 길 잃은 개와 고양이를 도울 수 있다.
- 2 사람들이 재활용품을 넣으면 아래의 그릇에 동물용 사료가 자동적으로 나온다.
- 3 ③

이스탄불에서는 거리에 약 15만 마리의 길 잃은 개와 고양이가 있다. 1,400만 명의 사람들은 그 시를 그 동물들과 공유하며 지낸다. 최근에 터키의 한 회사가 장치를 하나 발명했다. 그것은 매우 쉽게 작동한다. 여러분이 그 장치에 재활용품을 넣으면, 아래의 그릇에 애완동물용 사료가 자동적으로 쏟아진다. 이렇게 함으로써 사람들은 배고픈 길 잃은 개와 고양이를 도울 수 있다. 게다가 그것은 사람들로 하여금 플라스틱 병, 캔 등과 같은 물건들을 재활용하도록 장려하고 있다.

해설

- 1 (A) very는 부사 easily를 수식하고, easily는 동사 works를 수식한다.
(B) hungry와 stray는 모두 dogs and cats를 수식한다.
- 2 밑줄 친 말이 있는 문장 이후에서 작동원리를 설명하고 있다.
- 3 이스탄불에서 재활용품을 넣으면 길잃은 동물들을 위한 사료를 공급하는 장치를 발명했다는 내용의 글이다.

Review * UNIT 01

본책 p. 26

- 001 A cat / sleeps.
고양이 한 마리가 잔다.
- 002 A dog / sits / beside the cat.
개 한 마리가 고양이 옆에 앉는다.
- 003 They / always sleep and play / together.
그(것)들은 항상 함께 자고 함께 놀다.
- 004 There are / two kittens / on the sofa.
소파에 두 마리의 새끼 고양이가 있다.
- 005 Kate / is / a friend of mine.
Kate는 내 친구이다.
- 006 She / is / kind / to everyone.
그녀는 모든 사람에게 친절하다.
- 007 She / always looks / pretty / to me.
그녀는 나에게 항상 예뻐 보인다.
- 008 Our friendship / gets / stronger / every day.
우리의 우정은 매일 더 강해진다.
- 009 My dad and I / like / ham and egg toast.
우리 아빠와 나는 햄에그 토스트를 좋아한다.
- 010 We / have / breakfast / at 8 in the morning.
우리는 아침 8시에 아침식사를 한다.
- 011 My dad / drives / me / to school every day.
우리 아빠는 매일 나를 학교에 태워다 주신다.
- 012 Mr. Anderson / gives / us / a lot of homework.
Anderson 선생님은 우리에게 숙제를 많이 내주신다.
- 013 He / tells / us / many interesting stories / every class.
그분은 수업마다 우리에게 재미있는 이야기를 많이 해주신다.
- 014 He / always asks / Minha / difficult questions.
그분은 항상 민하게 어려운 질문을 하신다.
- 015 Danny / calls / me / the Queen of Game.
Danny는 나를 게임의 여왕이라고 부른다.
- 016 His complement / makes me happy.
그의 칭찬은 나를 행복하게 만든다.
- 017 My mom / wants / me / to clean my room.
우리 엄마는 내가 내 방을 청소하기를 바라신다.
- 018 Mom / sometimes makes / Dad / wash the dishes / after dinner.
엄마는 가끔 저녁 식사 후에 아빠에게 설거지를 하라고 시키신다.
- 019 Mom / always watches / us / do the housework.
엄마는 항상 우리가 집안일 하는 것을 보신다.

- 020 Peter / is / a famous cook.

Peter는 유명한 요리사이다.

- 021 All the dishes in his restaurant / taste / great.
그의 식당에서의 모든 음식들은 맛이 훌륭하다.

- 022 Peter / cooks / well. He / works / very hard.
Peter는 요리를 잘한다. 그는 매우 열심히 일한다.

- 023 Playing mobile games / is / fun.
모바일 게임을 하는 것은 재미있다.

- 024 We / play / the games / on our cell phone.
우리는 휴대전화로 게임을 한다.

- 025 Mobile games / are / very popular, / but / I / don't like / them.
모바일 게임은 매우 인기 있지만 나는 그것을 좋아하지 않는다.

- 026 Don't play / games / before / you / go / to sleep.
잠자리에 들기 전에는 게임을 하지 마라.

1 hard 2 to borrow 3 are 4 angry 5 make

해설

- 1 '매우, 열심히'라는 뜻이 되려면 hard가 일맞다. hardly는 '거의 ~아니다'라는 뜻이다.
- 2 tell이 5형식에 쓰이면 to부정사를 목적격보어로 취한다.
- 3 주어가 some boys and girls이므로 복수 동사가 일맞다.
- 4 look은 형용사 보어를 취한다.
- 5 목적격보어로 동사원형(look)이 왔으므로 make가 일맞다.

UNIT 02 주어의 형태 파악하기

CATCH 09 명사(구), 대명사가 주어일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 28

- 1 Kate / Kate는 매일 일기를 쓴다.
- 2 Many people / 많은 사람들이 여름에 해변에 간다.
- 3 Gina's grandparents / 지나의 조부모님은 부산에 사신다.
- 4 a pizza house / 이 근처에 피자하우스가 하나 있다.
- 5 Who / 미나와 Jason 중에서 누가 옳으니?
- 6 My favorite sport / It / 내가 가장 좋아하는 스포츠는 축구이다. 그것은 나를 훈련하게 해준다.
- 7 some bananas and apples / Lisa and I / 바구니 안에 바나나와 사과가 있다. Lisa와 나는 사과를 원한다.

CATCH 10 동명사(구), to부정사(구)가 주어일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 29

- 1 Skateboarding / 스케이트보드 타는 것이 십대들 사이에서 인기 있다.
- 2 To keep in shape / 몸매를 유지하는 것은 나에게 어렵다.
- 3 Having a date with Sally / Sally와 데이트를 한다는 것이 나를 매우 설레게 한다.
- 4 Using your smartphone before bed / 잠자기 전에 스마트폰을 사용하는 것은 여러분의 잠을 해칠 수 있다.
- 5 To be a good son or daughter / 칙한 아들과 딸이 되는 것은 쉽지 않다.
- 6 Living in a big city / 대도시에서 사는 것이 어떤 사람들에게는 꿈이다.
- 7 Getting more than 8 hugs a day / 하루에 8번 이상 껴안기를 하면 우리의 병을 고칠 수 있다.

▶ 독해로 Practical Exercise

본책 pp. 30-31

1 Traditions

- 1 ① 2 (1) F (2) T

미국과 캐나다에서는 야구경기에서 매우 재미난 전통이 있다. 그것은 7회 스트레이치이다. 이 시간에 팬들은 주위를 걸어 다니고 몸을 쭉 편다. 그것은 짧은 휴식시간이어서 사람들은 휴식을 취하거나 음식을 먹는다. 또한 선수들은 그 시간 동안에 휴식을 취한다.

해설

- 1 ① <유도부사 + 동사 + 주어>의 구조이므로 주어는 동사는 다음의 a very interesting tradition이다.
- 2 (1) 게임이 끝난 후가 아니라 7회에 실시한다고 했다.

2 Travel

- 1 Booking 2 ③

호텔방을 예약하는 것은 여행을 하기 전에 필요하다. 그러나 어떤 사람들은 특별한 경험을 원한다. 그러면 couchsurfing.com에 가입하라. Couchsurfing은 집을 공유하는 세계적인 커뮤니티이다. 여분의 방을 가진 지역주민들이 그들의 이용 가능성을 게시하면 여행객들은 그들의 집에 머물기를 선택할 수 있다. 그것은 현지의 친구들을 사귈 수 있는 가장 좋은 방법이다.

해설

- 1 문장의 주어 역할을 하므로 동명사 Booking이 알맞다. 문장의 동사는 is이다.
- 2 ③ 회원 수에 대해서는 알 수 없다.
 - ① 그것은 무엇인가?
 - ② 그것의 웹사이트 주소는 무엇인가?
 - ③ 얼마나 많은 회원이 가입했나?

3 Environment

- 1 (A) Washing hands (B) people in developing countries
- 2 ④
- 3 미국의 호텔에서 버려지는 비누를 수거하여 재활용한 다음, 어려움에 처한 개발도상국의 사람들에게 나누어준다.

6,000명 이상의 어린이들이 폴리에틸렌 같은 위생 관련 질병으로 죽는다. 손을 씻는 것은 그들이 그 질병을 막는 데 도움이 될 수 있으며, 비누는 그들에게 백신이나 약품보다 더 좋은 효과가 있을 수 있다. 그러나, 개발도상국의 사람들은 쉽게 비누를 사용할 기회가 없다. 그래서 이제 Clean the World Foundation은 Global Soap Project를 운영함으로써 그 사람들을 돋고 있다. 미국의 호텔은 매일 150만 개의 비누를 버린다. 그 단체는 그 비누를 모아 재활용하여 새로운 비누로 어려움에 처한 사람들을 후원한다. 그 프로젝트는 세계의 많은 사람들을 돋고 있으며, 동시에 쓰레기 줄이고 있다.

해설

- 1 (A) 동명사가 주어로 쓰인 문장이다.
(B) 연결사 However 다음에 주어가 나온다. 주어인 people은 형용사 in developing countries의 수식을 받고 있다.
- 2 미국에서 매일 버려지는 비누를 재활용하여 어려움에 처한 사람들에게 준다고 했으므로 세계의 많은 사람들을 도우면서 동시에 쓰레기(waste)를 줄인다는 말이 와야 알맞다.
- 3 바로 앞 문장에 그 프로젝트의 내용이 제시되어 있다.

Review * UNIT 02

본책 p. 32

- 027 Peter / His mom / Peter는 학교에 걸어간다. 그의 엄마는 운전해서 직장에 간다.
- 028 They / 그들은 아침에 일찍 일어난다.
- 029 What / 식탁 위에 무엇이 있니?
- 030 some bread and milk / 탁자 위에 약간의 빵과 우유가 있다.
- 031 Walking / 걷기는 좋은 운동이다.
- 032 Wearing the right shoes / 올바른 신발을 신는 것이 필요하다.
- 033 To eat more vegetables / 채소를 더 많이 먹는 것이 나의 계획이다.

- A 1 Using 2 Who 3 is 4 keeps 5 is 6 are
- B 1 Many people go to the beach in summer.
2 Having a date with Sally makes me so excited.
3 There is a pizza house near here.
4 My favorite sport is soccer. It makes me strong.

해설

- A 1 동사가 can ruin이므로 동명사 주어가 알맞다.
- 2 내용상 ‘누가’ 옳은지를 뜻하므로 Who가 알맞다.
- 3, 5 to부정사나 동명사가 주어로 쓰이면 단수 취급하여 단수 동사가 온다.
- 4, 6 주어가 단수이면 단수 동사, 복수이면 복수 동사가 온다.

UNIT 03 목적어의 형태 파악하기

CATCH 11 명사(구), 대명사가 목적어일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 34

- 1 Chinese / 우리는 학교에서 중국어를 배운다.
- 2 a baseball cap / Tina는 야구모자가 필요하다.
- 3 many things / 우리 남동생은 온라인으로 많은 물건을 산다.
- 4 badminton / Greg는 나와 자주 배드민턴을 친다.
- 5 me / 우리 삼촌은 내 숙제를 도와준다.
- 6 coffee / it / Ken은 커피를 아주 많이 좋아한다. 그는 매일 커피를 마신다.
- 7 bananas / them / 바나나를 바구니 안에 두어라. 그것들을 냉장고 안에 두지 마라.
- 8 newspapers / useful information / Suzie는 신문을 읽는다. 그것들은 그녀에게 유용한 정보를 준다.

CATCH 12 동명사(구), to부정사(구)가 목적어일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 35

- 1 skating / Lisa는 스케이트 타는 것을 싫어한다.
- 2 to have some food / Melanie는 음식을 좀 먹어야 한다.
- 3 opening the window / 창문을 여는 것을 꺼리나요?(창문을 열어도 될까요?)
- 4 to live in Jeju-do / Josh와 나는 제주도에 살기를 원한다.
- 5 watching TV / Janet은 10시 전에 TV 보는 것을 끝낸다.
- 6 to stop smoking / 우리 아빠는 새해 첫날마다 금연을 하기로 약속하신다.
- 7 learning English / 사람들은 쉽게 영어를 배우는 것을 포기한다.
- 8 to be an explorer / traveling to new places / 나는 탐험가가 되기를 희망한다. 나는 새로운 곳을 여행하는 것을 매우 좋아한다.

▶ 독해로 Practical Exercise

본책 pp. 36-37

1 Society

1 ② 2 ③

요즘 사람들은 온니채널 쇼핑으로 어느 것이나 살 수 있다. 온니채널 쇼핑은 온라인 웹사이트, 소셜 미디어, 모바일 어플리케이션, TV 쇼핑 채널 등과 같이 다양한 방식으로 물건을 사는 것이다. 기술이 빠르게 발전하면서 사람들은 쉽게 가격을 비교하고 가장싼 것을 찾을 수 있다. 그들은 또한 다른 사람들의 상품평을 볼 수 있다.

해설

- 1 ②는 <주어 + 동사 + 보어>의 2형식 문장이므로 보아이다.
- 2 omni-channel shopping이 무엇이고 어떤 장점이 있는지를 설명한 글이다.

2 Technology

1 (A) their belongings (B) you 2 ②

가끔 사람들은 소지품을 잊어버리는데, 그것이 소중하거나 비싼 것일 때 암담함을 느낀다. 그러나 더 이상 당황하지 말아라. 이제 기술이 여러분을 도울 수 있다. 작은 장치를 여러분의 소중한 소지품에 부착하고 스마트폰 어플리케이션에 등록하라. 여러분이 소지품을 찾을 수 없을 때 스마트폰으로 그것의 위치를 찾을 수 있다.

해설

- 1 (A) 동사 lose의 목적어는 명사구 their belongings이다.
(B) 동사 help의 목적어는 대명사 you이다.
- 2 소지품을 찾을 수 없으면 스마트폰으로 물건의 '위치(location)'를 찾을 수 있다고 해야 알맞다. ① 가격 ③ 숫자

3 Science

- 1 (A) working on a project
(B) to save many valuable lives in Africa
- 2 ⑤
- 3 보통의 바나나보다 비타민 A가 훨씬 많이 들어있다.

비타민 A는 여러분의 몸, 특히 눈에 중요한 영양이다. 그러나 우간다 아동의 거의 30%가 비타민 A 부족 때문에 시력을 잃고 있다. 그것은 심각한 문제이고 James Dale은 2005년에 한 프로젝트를 연구하기 시작했다. 그것은 슈퍼바나나 프로젝트이다. 그 슈퍼바나나는 유전자 조작 바나나이다. 그것은 보통의 바나나보다 훨씬 더 많은 비타민 A가 들어있다. 그 프로젝트는 성공적이고 지금은 인간 대상의 실험을 하고 있다. James는 이 프로젝트로 아프리카의 소중한 많은 생명들을 구할 수 있기를 희망한다.

해설

- 1 (A) 동명사가 목적어로 쓰인 문장이다.
(B) to부정사가 목적어로 쓰인 문장이다.
- 2 ⑤ James Dale이 어디에 사는지는 알 수 없다.
① 우간다의 아동들이 왜 시력을 잃고 있는가?
② 누가 슈퍼바나나 프로젝트를 하기 시작했나?
③ James Dale은 그 프로젝트를 언제 시작했나?
④ 슈퍼바나나는 무엇인가?
⑤ James Dale은 어디에 사는가?
- 3 슈퍼바나나는 비타민 A 부족으로 시력을 잃고 있는 아프리카의 아동을 위해 만들어진 것이라고 했다.

Review * UNIT 03

본책 p. 38

- 034 a movies / 미나는 토요일마다 영화를 본다.
- 035 a lot of interesting movie DVDs / 그녀는 재미있는 영화 DVD를 많이 갖고 있다.
- 036 them / 미나는 자주 그녀의 친구들에게 그것들을 빌려준다.
- 037 hiking / Jim은 일요일마다 아빠와 등산을 간다.
- 038 spending time together / 그들은 함께 시간을 보내는 것을 즐긴다.

039 to study / Jim은 이번 주말에 공부를 하고 싶다.

040 going[to go] to the library / 그는 도서관에 가는 것을 좋아한다.

A 1 opening 2 to live 3 me 4 watching

5 to be / traveling 6 them

B 1 Greg often plays badminton with me.

2 People easily give up learning English.

3 My brother buys many things online.

4 My dad promises to stop smoking every New Year's Day.

해설

A 1~2, 4~5 mind, finish는 동명사만을 목적어로 쓰고, wish, hope는 to부정사만을 목적어로 쓴다. love는 동명사와 to부정사 모두를 목적어로 쓴다.

3 목적어로 쓰인 인칭대명사는 항상 목적격이다.

6 대명사로 쓰인 말이 앞에 나온 bananas를 가리키므로 them이 알맞다.

5 collecting foreign coins / Ann의 취미는 외국 동전을 모으는 것이다.

6 biting fingernails / so dirty / 니의 가장 나쁜 버릇은 손톱을 물어뜯는 것이다. 그것은 매우 더러워 보인다.

7 to watch a movie / great / 우리의 계획은 시험이 끝난 후에 영화를 보는 것이다. 그것은 멋지게 들린다.

8 to meet our cousin / very excited / 우리의 방문 목적은 우리 사촌을 만나는 것이다. 우리는 매우 신이 난다.

▶ 독해로 Practical Exercise

본책 pp. 42~43

1 Health

1 you look old and unhealthy 2 ①

여러분이 스트레스나 피곤함을 느끼면 여러분의 눈 밑의 피부색이 검게 변한다. 그것은 다크서클이라고 불린다. 다크서클이 있으면 여러분은 나아 들어 보이고 건강해 보이지 않는다. 그 문제를 고칠 긴급 처방이 하나 있다. 숟가락 두 개를 냉동고에 넣어두어라. 그것을 꺼내어 다크서클 위에 얹고 따뜻해 질 때까지 두어라.

해설

1 〈주어 + 동사 + 보어〉의 2형식 문장 어순으로 배열한다.

2 차가운 숟가락이 따뜻해질 때까지 다크서클 위에 두라는 의미이므로 그가 가리키는 것은 spoons이다.

2 Food

1 (A) fun (B) eating the stadium food 2 (1) T (2) T

경기장에서 운동경기를 보는 것은 재미있다. 그러나 미국의 경기장에는 무언가가 더 있다. 그것은 경기장 음식을 먹는 것이다. 여러분은 야구장에서 핫도그를 먹고, 축구 경기장에서 베팔로윙을 먹으며, 하키 경기장에서 나초를 먹는다. 어떤 팬들은 맛있는 음식만을 먹으려 경기장에 간다.

해설

1 (A)는 형용사, (B)는 동명사구가 보어이다.

3 Sports

1 ④ 2 ⑤ 3 ③

마라톤은 매우 긴 거리를 달리는 경주이다. 그 경주는 경주자가 2시간 이상 동안 달리기 때문에 힘들다. 그러나 어떤 것도 The Marathon des Sables (MdS)만큼 힘들 수 없다. 그것은 251킬로미터 거리를 6일 동안 하는 마라톤이다. 6일 동안 경주자들은 섭씨 50도의 기온에서 사하라 사막을 가로질러 달린다. 게다가 그들은 자신들의 장비와 음식을 배낭에 지고 가야 한다는 것이다. 올해 내 계획은 그 믿을 수 없는 경험을 위해 그 경주에 참가하는 것이다.

해설

1 ④는 동사 carry의 목적어이다.

2 6일 동안 뜨거운 온도의 사하라 사막을 가로질러 달리는 마라톤이며, 참가자들이 자신의 장비와 음식을 배낭에 넣고 달려야 한다고 했으므로 '믿

UNIT 04 보어의 형태 파악하기

CATCH 13 주격보어 1: 명사(구), 형용사(구)일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 40

1 students / 우리는 학생이다.

2 tired / 미나는 지금 피곤하다.

3 so delicious / 이 음식은 매우 맛있는 냄새가 난다.

4 my English teacher / Smith 선생님은 우리 영어 선생님이다.

5 hot / 여름에는 날이 더워진다.

6 so smart / great / Jane은 매우 똑똑하다. 그녀의 아이디어는 항상 멋지게 들린다.

7 a famous cook / pretty good / Sam은 유명한 요리사이다. 그의 스파게티는 매우 맛이 좋다.

8 my cousin Jim / tall and handsome / 이 사람은 내 사촌 Jim이다. 그는 키가 크고 잘생겼다.

CATCH 14 주격보어 2: 동명사(구), to부정사(구)일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 41

1 to study abroad / Lin의 결정은 해외에서 공부하는 것이다.

2 sleeping / 그가 주말마다 가장 좋아하는 활동은 잠자는 것이다.

3 to become a pilot / Greg의 꿈은 비행사가 되는 것이다.

4 taking out the garbage / 집에서의 내 임무는 쓰레기를 버리는 것이다.

을 수 없는('incredible)' 경험이라고 해야 알맞다.

- ① 쉬운 ② 지루한 ③ 조용한 ④ 유용한

3 ① 6일 동안 하는 마라톤이다.

② 사하라 사막을 가로질러 달린다고 했다.

④ ⑤ 참가자들은 자신의 장비와 음식을 직접 배낭에 매고 달려야 한다고 했다.

CATCH 15 목적격보어 1: 명사(구), 형용사(구)일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 44

1 Tiger / 우리는 김 선생님을 호랑이라고 부른다.

2 open / Lisa는 그녀의 방문을 열어둔다.

3 very young / 우리 할머니는 항상 나를 매우 어리다고 생각하신다.

4 so boring / 나는 그 책이 매우 지루하다는 것을 알았다.

5 a better place / 무엇이 세상을 더 좋은 곳으로 만드는가?

6 awake / mad / 너무 많은 스트레스가 밤에 나를 깨어 있게 한다. 그것이 나를 미치게 한다.

7 sour / cool / 더운 날씨는 우유를 상하게 한다. 그것을 시원하게 유지해라.

8 Angel / her friend / 나의 여동생은 그 인형을 Angel(천사)이라고 이름 지었다. 그녀는 그것을 그녀의 친구라고 생각한다.

CATCH 16 목적격보어 2: to부정사(구)일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 45

1 to search information easily / 인터넷은 우리가 정보를 쉽게 찾게 해 준다.

2 to check his computer / Paul은 자주 나에게 그의 컴퓨터를 점검해 달라고 부탁을 한다.

3 to be on time / 나는 네가 제시간에 오기를 바란다.

4 to do our homework / 우리 선생님들은 우리가 숙제를 하기를 바라신다.

5 to stop the online game / 우리 엄마는 항상 나에게 그 온라인 게임을 그만 하라고 말씀하신다.

6 to get along with others / 이 선생님은 우리에게 다른 사람들과 잘 지내라고 가르치신다.

7 to use his computer / to clean his room / Karl은 나에게 그의 컴퓨터를 쓰라고 허락한다. 그는 내가 그의 방을 치우기를 바란다.

8 to read many books / wise / 선생님들은 우리에게 많은 책을 읽으라고 말씀하신다. 책을 읽는 것은 우리를 현명하게 만든다.

▶ 독해로 Practical Exercise

본책 pp. 46~47

1 Art

1 Good performances make people pleased 2 ①

한 남자가 길거리에서 노래를 하고 있고 많은 사람들이 그를 지켜보고 있다. 그 노래하는 남자가 버스커이다. 버스커들은 공공장소의 독립적인 예술가나 공연자들이다. 어떤 사람들은 그들과 함께 춤을 추거나 노래를 한다. 멋진 공연들은 사람들을 기쁘게 하고 때때로 그들은 버스커들에게 돈을 준다.

해설

1 <주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어>의 5형식 문장으로 배열한다.

2 버스커들이 누구인지를 설명한 글이다.

① 버스커들은 누구인가?

② 우리는 어떻게 춤을 배우는가?

③ 무엇이 사람들을 행복하게 만드는가?

2 Places

1 to observe the variety of plants and animals 2 ③

플리트비체 국립공원에 오신 것을 환영합니다. 그것은 크로아티아에서 가장 큰 국립공원입니다. 그것은 깊은 숲 속에 아름다운 호수와 폭포가 있습니다. 그것은 다른 풍경으로 일년 중 어느 때나 아름답습니다. 호수 주위의 등산로를 따라 가세요. 그것은 여러분에게 다양한 식물과 동물들을 관찰하게 해줍니다.

해설

1 <allow + 목적어 + 목적격보어>의 형태로 목적격보어는 to부정사구이다.

2 크로아티아에서 가장 큰 국립공원인 플리트비체 호수에 대해 설명하는 여행 안내문이다.

3 Psychology

1 (A) her comfort food (B) a happy person 2 ② ③ ⑤

Melinda는 우울하거나 화가 날 때 초콜릿 케이크를 먹는다. 그녀는 그것을 그녀의 위안을 주는 음식이라고 부른다. Melinda처럼 많은 사람들은 그들 자신의 위안을 주는 음식이 있다. 그들은 그것을 먹으면 편안하고 안심이 되는 것을 느낀다. 그러나 최근의 연구에 따르면 위안을 주는 음식은 어떤 심리적인 효과가 없다. 감정은 시간이 흐르면서 자연스럽게 사라진다. 여러분의 감정은 여러분이 위안을 주는 음식이나 다른 음식을 먹는 것과는 관계없이 그대로 남아 있을 것이다. 위안을 주는 음식은 곧바로 여러분을 행복한 사람으로 만들 수 없다. 무언가를 먹는 것 대신에 조용한 곳에 앉아 휴식을 취할 것을 연구자들은 조언한다.

해설

1 (A)는 <call + 목적어 + 목적격보어(명사구)>, (B)는 <make + 목적어 + 목적격보어(명사구)>의 어순인 문장이다.

2 주어진 문장은 사람들이 우울할 때 위안을 주는 음식을 먹는 것이 심리적인 효과가 없다는 말이다. 따라서 사람들이 위안을 주는 음식을 먹으면 안해진다는 문장과 감정은 시간이 흐르면서 자연스럽게 사라진다는 문장 사이에 오는 것이 가장 알맞다.

3 사람들이 우울하거나 화날 때 어떤 음식을 먹으면 기분이 풀린다고 생각 하지만 이는 아무런 근거가 없으며, 조용히 앉아 휴식을 취하는 것이 더 효과적이라는 내용의 글이다.

- 041 Lin / 내 여동생의 이름은 Lin이다.
- 042 a nice and young girl / Lin은 착하고 어린 소녀이다.
- 043 cute / fun / 그녀는 귀엽게 보인다. 그녀와 함께 노는 것은 재미있다.
- 044 tired / really happy / 나는 쉽게 지치지만 그녀와 함께하면 정말 행복하다.
- 045 building houses / 우리 아버지의 직업은 집을 짓는 것이다.
- 046 taking photos of beautiful houses / 그의 취미는 아름다운 집의 사진을 찍는 것이다.
- 047 to build a big house for us / 그의 목표는 우리를 위해 큰 집을 짓는 것이다.
- 048 to live in the house forever / 나의 꿈은 그 집에서 영원히 사는 것이다.
- 049 Mr. Tidy / 나는 Ken에게 Mr. Tidy(깔끔한 사람)라는 별명을 붙였다.
- 050 clean / Ken은 항상 그의 손을 깨끗이 한다.
- 051 very healthy / 그것이 그를 매우 건강하게 한다.
- 052 to study hard / 우리 부모님은 내가 공부를 열심히 하기를 바라신다.
- 053 to do my best / 그들은 항상 나에게 최선을 다하라고 말씀하신다.

A 1 wise 2 makes 3 to search 4 great 5 collecting

B 1 His spaghetti tastes pretty good.

2 Greg's dream is to become a pilot.

3 I found the book so boring.

해설

A 1~2 make는 목적격보어로 명사와 형용사를 모두 쓴다. becomes는 2형식 동사이므로 목적어를 쓰지 않는다.

3 allow는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.

4~5 감각동사 sound는 주격보어로 형용사를 쓰며, be동사의 보어는 동명사 형태가 온다.

6 go / use / 나는 보통 11시에 잠을 잔다. 나는 잠자기 전에 자주 스마트폰을 사용한다.

7 forgets / gives / Karl은 그의 아내의 생일을 절대 잊지 않는다. 그는 항상 그의 아내를 위해 깜짝 파티를 한다.

CATCH 18 과거시제일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

1 ate / 나는 어제 뒤긴 닭을 먹었다.

2 went / Suzie는 지난 주말에 부산에 갔다.

3 held / 우리는 2002년에 월드컵을 개최했다.

4 were / 바나나는 과거에 매우 비쌌다.

5 lived / Michael은 10년 전에 스위스에 살았다.

6 was / caught / 지난 밤에 Fred는 매우 아팠다. 그는 감기에 걸렸다.

7 did / won / Victoria는 그 대회에서 최선을 다했다. 결국 그녀는 1등상을 받았다.

▶ 독해로 Practical Exercise

1 Places

1 ④ 2 ②

바르비종은 프랑스의 작은 마을이다. 그것은 위대한 화가 Jean François Millet의 미술로 유명하다. 이 미술은 이름다운 주변의 자연환경을 갖고 있어서 과거에 많은 화가들에게 영감을 주었다. 오늘날, 관광객들은 그 문화적인 명소를 위해 바르비종을 방문한다. 그냥 중심가를 따라 걸으면서 그 예술적인 분위기를 느껴보아라.

해설

1 문장 맨 앞에 Today라는 현재를 나타내는 부사가 있으므로 현재시제(visit)가 알맞다.

2 ② 바르비종은 주변의 자연환경이 아름답다고 했다.

2 Information

1 (A) won (B) introduced 2 ③

2014년 영국에서는 15살의 소년 David Pearce가 새 1파운드 동전을 위한 디자인 대회에서 우승했다. 최근에 영국 정부는 그 새 디자인을 소개했다. 동전에는 왕관에 장미, 리크, 엉겅퀴, 토키풀이 있다. 그 네 개의 식물은 영국의 (네) 나라를 나타낸다.

해설

1 과거를 나타내는 부사구 In 2014와 Recently가 있으므로 (A), (B) 모두 과거시제가 와야 알맞다.

2 ③ 네 가지 식물과 왕관 하나가 새겨진다고 했다.

UNIT 05 동사의 시제 파악하기

CATCH 17 현재시제일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

1 makes / 우리 엄마는 매일 우리를 위해 아침 식사를 만들어 주신다.

2 comes / 봄은 겨울 다음에 온다.

3 likes / Jake는 기타 치는 것을 좋아한다.

4 is / 리비아의 수도는 트리폴리이다.

5 are / 우유와 달걀은 대부분의 사람들에게 완전 식품이다.

3 Origins

- 1 (A) made (B) attacked (C) works
- 2 ④
- 3 a brilliant trick

Homer의 'Odyssey'에 따르면 그리스는 기막힌 술수로 트로이 전쟁에서 이겼다. 전사들은 커다란 나무 목마를 만들어 그 안에 숨었다. 그리스가 그것을 트로이에게 보냈을 때 트로이 사람들은 그것을 그리스로부터의 선물이라고 생각했다. 그날 밤 (숨어 있던) 전사들이 목마에서 나와 트로이 도시를 공격했다. 결국 그리스가 그 전쟁에서 승리했다. 흥미롭게도 트로이 목마라고 불리는 해로운 컴퓨터 프로그램이 하나 있다. 여러분이 그것을 컴퓨터에 다운받으면 그것은 그 이야기의 트로이 목마와 같이 작동한다. 그 바이러스는 프로그램에서 나와 시스템을 파괴한다.

해설

- 1 (A)와 (B)는 과거의 일을 말하고 있으므로 과거시제가 알맞고, (C)는 현재의 일을 말하고 있으므로 현재시제가 알맞다.
- 2 주어진 문장이 트로이 목마라고 불리는 해로운 컴퓨터 프로그램이 있다는 내용이므로 이 프로그램에 대해 설명하는 문장인 ④ 앞에 와야 알맞다.
- 3 트로이를 속이기 위해 만든 것이므로 '기막힌 술수'라고 할 수 있다.

CATCH 19 미래시제일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 54

- 1 is going to open / Ann은 다음 달에 그녀의 식당을 열 것이다.
- 2 will come / 그는 오늘 저녁에 우리 집에 올 것이다.
- 3 are going to have / 저희는 내일부터 점포정리 세일을 할 것입니다.
- 4 am going to take / 나는 나중에 기타 수업을 받을 것이다.
- 5 won't allow / 우리 부모님은 내가 늦게까지 밖에서 노는 것을 허락하지 않으실 것이다.
- 6 is going to marry / 지나는 내일 나와 결혼할 것이다.
- 7 is going to teach / will be / 미나는 내년에 수학을 가르칠 것이다. 그녀는 좋은 교사가 될 것이다.
- 8 will come / will meet / 내 친구 Hannah는 곧 한국에 올 것이다. 나는 그때 그녀를 만날 것이다.

CATCH 20 진행형일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 55

- 1 is drawing / Greg는 그림을 그리고 있다.
- 2 was taking / Philip은 그때 샤워를 하고 있었다.
- 3 will be going / 그는 도서관에 가는 중일 것이다.
- 4 am reading / 나는 지금 탐정소설을 읽고 있다.
- 5 are playing / Sam과 Paul은 공원에서 놀고 있다.
- 6 are shaking / are falling / 나무가 바람에 흔들리고 있다. 나뭇잎들이 땅에 떨어지고 있다.

- 7 were waiting / were buying / 어떤 사람들은 줄 서서 콘서트를 기다리고 있었다. 다른 사람들은 표를 사고 있었다.

▶ 독해로 Practical Exercise

본책 pp. 56-57

1 Environment

- 1 are collecting all bikes 2 ③

저희는 좋은 목적으로 모든 자전거를 모으고 있습니다. 저희는 그것들을 싼 가격으로 저소득 주민들에게 판매합니다. 저희는 또한 낡은 프레임으로 훌체어를 만들어 기난한 사람들에게 기부합니다. 그러므로 여러분의 자전거를 기부함으로써 사회를 돋는 것을 주저하지 마세요. 여러분에게 그것은 쓸모 없지만 저희에게는 유용합니다.

해설

- 1 ‘~하고 있다’라는 현재진행형이므로 〈be동사 + 동사원형-ing〉 형태로 쓴다.
- 2 쓰지 않는 자전거를 모아 저소득 주민들에게 저렴한 가격으로 팔거나 낡은 프레임으로 훌체어를 만들어 기난한 사람들에게 기부한다고 하면서 사용하지 않는 자전거를 기부하라고 장려하는 글이다.

2 Fashion

- 1 It will be very fun with everybody. 2 ②

Helena에게,
다음주 금요일 나의 친들이 파티에 와줘. 그건 모두와 함께 아주 재미있을 거야. 나는 치즈볼과 파스타를 준비할 거야. 그리고 Clare와 James는 컵케이크를 가져올 거야. 또한 드레스 코드는 빨강이야. 이건 매우 중요하니까 빨간색의 무언가를 입고 오는 것을 잊지 마. 파티에서 곧 보자.

해설

- 1 〈will + 동사원형〉의 어순으로 배열한다.
- 2 ② 모이는 시간에 대해서는 언급하지 않았다.

3 Issues

- 1 (A) are helping (B) are signing up

- 2 ④

- 3 죽은 후에 장기를 기증하면 기증 받은 사람이 살아 있으므로 영원히 자신의 축구팀을 응원하는 팬이 된다.

브라질 사람들은 축구를 사랑하기 때문에 브라질에는 많은 축구 팬클럽들이 있다. 가장 큰 팬클럽 중 하나는 Sport Club Recife이다. 물론 Sport Club Recife의 팬들은 축구에 대한 열정이 있다. 그들은 그들의 팀을 함께 응원하는 것을 좋아한다. 그러나 그것이 전부는 아니다. 그들은 다른 사람들의 생명을 구하는 데도 열정이 있다. 그들은 그들의 장기를 기증함으로써 다른 사람을 돋고 있다. 사람들은 그들을 불멸의 팬이라고 부르는데, 왜냐하면 그들은 죽은 다음에도 사회에 큰 공헌을 하기 때문이다. 6만 명 이상의 팬들이 기증에 등록을 하고 있다. 그들은 그들의 심장, 눈, 폐가 그 팀을 위해 응원을 계속할 것이라고 믿는다.

해설

- 1 (A)와 (B)는 <be동사 + 동사원형-ing>의 현재진행형 문장이다.
- 2 브라질의 축구 팬클럽 회원들은 함께 모여 응원하는 것을 좋아하지만 그게 전부는 아니라고 말하면서 장기 기증을 함으로써 남을 돋는다고 했으므로 빙칸에 알맞은 말은 ④ '다른 사람의 생명을 구하는 데' 열정이 있다고 하는 것이 가장 알맞다.
- ① 아이들과 노는데
② 축구 경기장을 청소하는데
③ 다른 사람들과 친구가 되는데
④ 축구 아카데미에 참석하는데
⑤ 축구 아카데미에 참석하는 데
- 3 '불멸의 팬'이라는 뜻은 마지막 문장에 잘 나타나 있다. 즉, 자신이 죽더라도 기증된 장기는 계속 살아 있으므로 영원히 자신의 팀을 응원하는 팬이 될 것이라는 뜻이다.

Review * UNIT 05

본책 p. 58

- 054 am / is / 나는 매우 설렌다. 어떤 예쁜 소녀가 나의 옆에 있다.
- 055 meet / 나는 학교 버스에서 자주 그 소녀를 만난다.
- 056 go / 우리는 보통 8시 50분까지 학교에 간다.
- 057 is / want / Cupid는 사랑의 신이다. 나는 Cupid가 나를 도와주기를 바란다.
- 058 called / Sam은 이제 너에게 전화를 했다.
- 059 was / lost / Sam은 당황했다. 그는 그의 개인 Mozart를 잃어버렸다.
- 060 died / lost / Mozart는 12월 5일에 죽었다. Sam은 그의 개를 같은 날에 잃어버렸다.
- 061 will go / Becky는 다음 달에 시애틀에 갈 것이다.
- 062 is going to visit / 그녀는 그녀의 이모를 방문할 것이다.
- 063 will pick / 그녀의 이모와 사촌들이 공항에 그녀를 마중 나올 것이다.
- 064 are going to travel / 그들은 먼저 그 도시를 돌아다닐 것이다.
- 065 is listening to / David는 그의 방에서 음악을 듣고 있다.
- 066 are watching / 그의 부모님은 소파에서 TV를 보고 계신다.
- 067 were having / 두 시간 전에 그들은 저녁을 먹고 있었다.
- 068 will be doing / 한 시간 후에 David는 숙제를 하고 있을 것이다.

- A 1 was 2 were 3 teach 4 gives 5 will come
B 1 Some people were buying tickets.
2 Last night, Fred was very sick.
3 Trees are shaking in the wind.

해설

- A 1~2 과거를 나타내는 부사(구) then, in the past가 왔으므로 과거진행형이나 과거시제가 알맞다.
- 3, 5 미래를 나타내는 부사(구) next year, soon이 왔으므로 미래시제가 알맞다. is going to 다음에는 동사원형이 온다.
- 4 빈도부사 always가 왔으므로 현재시제가 알맞다.

UNIT 06 조동사의 의미 파악하기

CATCH 21 will, be going to

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 60

- 1 우리는 다음 주에 유럽을 방문할 예정이다.
- 2 나는 매일 한 시간 동안 운동을 할 것이다.
- 3 Jack은 오늘 수업에 늦을 것이다.
- 4 Lisa는 Paul을 영원히 잊지 않을 것이다.
- 5 저에게 샌드위치를 만들어 주실래요?
- 6 부탁 하나만 들어줄래?
- 7 우리 가족은 내일 런던으로 이사 갈 것이다.
- 8 나는 자동차를 운전하지 않을 것이다. 나는 자전거를 타거나 버스를 탈 것이다.

CATCH 22 can

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 61

- 1 지나는 이탈리아 음식을 요리할 수 있다.
- 2 Ryan은 테니스를 칠 수 있니?
- 3 Tom은 그 파티에 참석할 수 있다.
- 4 당신의 이름과 전화번호를 알려 주시겠어요?
- 5 우리는 오늘 영화를 보리 갈 수 없다.
- 6 Billy는 지금 바쁘다. 그는 너와 놀 수 없다.
- 7 나는 잠시 후에 외출할 거야. 너는 내 노트북 컴퓨터를 써도 돼.
- 8 Ann, 잠시만 이리로 와 줄래요?

CATCH 23 may

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 62

- 1 제가 들어가도 돼요?
- 2 Robin은 잠을 충분히 자지 못했다. 그는 피곤할지도 모른다.
- 3 너는 원하면 그 케이크를 먹어도 좋다.
- 4 문 좀 열어 줘요. Tom일지도 몰라요.
- 5 Ron은 어려 보인다. 그는 30대가 아닐지도 모른다.
- 6 Tyler는 나에게 한 마디도 하지 않았다. 그는 나를 기억하지 못할지도 모른다.
- 7 당신한테 돈을 좀 빌려도 될까요?
- 8 Karl은 내 제안을 거절할지도 모른다. 그러나 나는 최선을 다할 것이다.

CATCH 24 must, have to, should

▶ 문장으로 **Basic Exercise**

본책 p. 63

- 1 너는 제시간에 와야 한다.
- 2 너는 그 프로젝트에 대해서는 걱정할 필요가 없어. 내가 너를 도와줄 수 있어.
- 3 Tony는 똑똑함에 틀림없다. 그는 모든 것을 기억한다.
- 4 Ben은 성공하기를 원한다. 그는 열심히 일해야 한다.
- 5 우리 할머니는 정기적으로 건강검진을 밟으셔야 한다.
- 6 당신은 이 건물에서 담배를 피워서는 안 됩니다.
- 7 Elsa는 늦게까지 깨어 있지 않는 것이 좋다. 그녀는 내일 중요한 회의가 있다.
- 8 그는 화가 났음에 틀림없다. 그의 얼굴이 빨갛게 변한다.

▶ 독해로 **Practical Exercise**

본책 pp. 64-65

1 Environment

- 1 can 2 (1) T (2) F

Sol Cinema는 영국에서 친환경적인 영화관이다. 그것은 이동식 주택에 있는 움직이는 영화관이며 영사기는 태양열 발전기로 작동한다. Sol Cinema의 모든 것은 태양으로부터 오는 에너지로 작동한다. 이 영화관은 한 회에 8명의 사람을 수용할 수 있어서 사람들은 아늑한 이동식 주택에서 영화를 즐길 수 있다.

해설

- 1 (A)에는 한 회에 8명의 사람을 '수용할 수 있다', (B)에는 사람들이 영화를 '즐길 수 있다'라는 뜻이 일맞다.
- 2 (2) 한 회에 8명만을 수용할 수 있다고 했으므로 대형이 아니라 소형 영화관이다.

2 Animals

- 1 (A) may (B) should
2 개가 매일 산책을 하고 충분히 놀면 집안에서 문제를 일으키지 않는다.

"피곤한 개가 행복한 개이다."라는 속담이 있다. 지루한 개는 문제를 일으킬지도 모른다. 그들은 여러분의 신발을 물어뜯을지도 모르지만 그것은 그들의 잘못이 아니다. 그들은 놀고 싶을 뿐이다. 그러나 개가 운동을 많이 할 때 그들은 집에서 휴식을 취한다. 그들은 보통 문제를 일으키지 않는다. 그래서 여러분은 매일 개를 산책시키고 놀아주어야 한다.

해설

- 1 (A) 개들이 신발을 '물어뜯을지도 모른다'라는 뜻이 일맞고, (B) 여러분은 개를 매일 '산책시켜야 한다'라는 뜻이 일맞다.
- 2 지루해진 개는 신발을 물어뜯는 등 집안에서 문제를 일으키지만, 주인과 매일 산책을 하고 놀면 집안에서 쉬기만 하므로 문제를 일으키지 않는다는 뜻의 속담이다.

3 Opinions

- 1 (A) 여러분은 서점을 방문할 필요가 없다.
(B) 또한 그것들은 크거나 무거울지도 모른다.
- 2 (a) some people (b) ebooks and paper books
- 3 ②

요즘 전자책은 매우 편하기 때문에 인기를 얻고 있다. 여러분은 모바일 기기로 쉽게 다운받을 수 있다. 여러분은 서점을 방문할 필요가 없다. 무엇보다 여러분은 그 기기에 많은 책을 담을 수 있다. 종이책은 어떤가? 종이책도 온라인 웹사이트에서 주문할 수 있지만 그 책들을 기다려야 한다. 또한 그것들은 크거나 무거울지도 모른다. 그래서 여러분의 가방에 그것들을 갖고 다닐 수 없다. 그러나 어떤 사람들은 몇 가지 이유로 종이책을 더 좋아한다. 그들은 종이 냄새를 좋아하고 종이를 만지는 느낌을 좋아한다. 결론적으로 그것들 둘 다 장점과 단점이 있다. 여러분이 편하다고 느끼고 책 내용을 즐기는 한 어떤 것이라도 읽을 시간을 가질 수 있다.

해설

- 1 (A)의 don't have to는 '～할 필요가 없다'라는 뜻이고, (B)의 may는 추측을 나타내어 '～일지도 모른다'라는 뜻이다.
- 2 (a)는 바로 앞에서 언급한 some people, (b)는 글 전체에서 언급하고 있는 ebooks와 paper books를 가리킨다.
- 3 전자책이나 종이책 모두 글을 '읽는' 것으로 빙칸에는 read가 알맞다.
① 가지고 있다 ② 읽다 ③ 만들다 ④ 쓰다 ⑤ 가져오다

Review * UNIT 06

본책 p. 66

- 069 나는 이번 금요일에 Mia를 만날 거야.
- 070 그녀와 나는 여기서 저녁을 먹을 거야.
- 071 Karl, 나를 도와줄래?
- 072 나는 그때 그녀에게 청혼을 할 거야.
- 073 Peter는 어떤 컴퓨터라도 고칠 수 있다.
- 074 Peter, 내 컴퓨터를 고쳐줄래?
- 075 너는 언제든 우리 집에 와도 돼.
- 076 엄마, 제가 Greg와 함께 나가도 될까요? – 응, 그래도 돼.
- 077 제가 엄마 운동화를 신어도 될까요? – 아니, 신어서는 안 돼.
- 078 우산을 가져가라. 비가 올지도 몰라.
- 079 모든 학생은 시험에 대비해 공부해야 한다.
- 080 여러분은 시험에 대해 걱정할 것임에 틀림없다.
- 081 여러분은 도서관에서 조용히 해야 한다.
- 082 여러분은 반 친구들에게 친절해야 한다.

- A** 1 must 2 may 3 won't 4 must 5 cannot
B 1 We are going to visit Europe next week.
 2 Can Ryan play tennis?
 3 You don't have to worry about the project.
 4 Karl may refuse my offer.

해설

- A 1 강한 추측(~임에 틀림 없다) 2 허가(~해도 된다)
3 주어의 의지(~할 것이다) 4 의무(~해서는 안 된다)
5 가능(~할 수 없다)

UNIT 07 수식어의 형태 파악하기

CATCH 25 형용사(구)가 수식어일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 68

- kind / Fred는 친절한 소년이다.
- A lot of / 많은 사람들이 매일 지하철을 이용한다.
- some / 미나는 음식을 좀 먹고 싶다.
- these pretty / 우리 아들이 나에게 이 예쁜 신발을 사주었다.
- Sunny / 맑은 날은 우리를 상쾌하게 느끼게 해준다.
- funny / humorous / Paul은 항상 재미있는 이야기를 쓴다. 그는 틀림없이 재미있는 사람일 것이다.
- popular / main / 이것은 인기 있는 TV 프로그램이다. 주인공들이 연기를 잘한다.

CATCH 26 분사(구)가 수식어일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 69

- used / 우리는 종고 자동차와 타이어를 팝니다.
- broken / 우리 아빠는 지금 그 부러진 의자를 고치고 계신다.
- fallen / Ann과 나는 낙엽 위를 걸었다.
- shocking / 그 충격적인 뉴스가 인터넷을 통해 퍼졌다.
- Sleeping / Laughing / 자고 있는 아기들은 귀엽다. 웃고 있는 아기들은 우리를 행복하게 해준다.
- exciting / limited / 나는 흥미진진한 게임 CD가 몇 개 있다. 게다가 그것들은 한정판이다.
- Fried / mashed / 튀긴 닭과 으깬 감자는 내가 가장 좋아하는 음식이다.

▶ 독해로 Practical Exercise

본책 pp. 70-71

1 Health

- 1 ③ 2 (1)T (2)F

멕시코 시에서 사람들은 몇몇 지하철역을 '건강역'이라고 부른다. 건강역에는 흥미진진한 기계가 있다. 여러분은 몇몇 승객들이 그 기계 앞에서 스쿼트를 하고 있는 것을 볼 것이다. 그런 다음 그들은 각각 무료 승차권을 위한 표를 받는다. 멕시코 정부는 높은 비만율을 줄이기 위해서 그 새로운 시스템을 도입했다.

해설

- 1 ③은 동사 see의 목적격보어로 쓰인 부사이다.
2 (2) 지하철 이용 승객을 늘리기 위해서가 아니라 비만율 감소를 위해 도입 했다고 했다.

2 Animals

- 1 amazing 2 (a) electric fields (b) harmful substance

오리너구리는 부리가 있는 귀여운 동물이지만 그것의 놀라운 사냥 능력에 대해서는 많은 사람들이 모른다. 그것은 전기장 감지능력이 있다. 동물들은 그들의 근육이 움직일 때 전기장을 만들어낸다. 오리너구리는 그것을 감지할 수 있다. 그것은 먹잇감을 추격하고 사냥하는 데 매우 유용하다. 또한 그것은 발에 해로운 물질을 만들어낸다. 그것은 작은 동물을 죽일 수 있다.

해설

- 1 '놀라운' 사냥 능력을 뜻하므로 현재분사가 알맞다.
2 (a)는 바로 앞 문장에서 언급한 전기장을 가리키고, (b)는 바로 앞 문장에서 언급한 해로운 물질을 가리킨다.

3 Mystery

- 1 there are some life-sized mannequins. 2 ① 3 ⑤

뉴욕의 뉴 험부르크 기차역 근처에는 신비스러운 집이 하나 있다. 그것은 John Lawson의 집이다. 매일 그 집의 현관에는 몇 개의 실물 사이즈 마네킹이 있다. 다른 옷과 물건들로 그 주제는 매일 바뀐다. 그러나 그들은 비 오는 날에는 사라진다. 어떤 사람들은 그 마네킹을 1871년의 기차 사고와 관련 짓는다. 그 사고는 그 집 앞에서 22명의 사람들을 사망하게 했다. 그러나 그것은 추측에 불과할 뿐 누구도 진실을 모른다. 누가 거기에 살까? 누가 그 마네킹들을 갖다 놓을까? 그 마네킹들은 무언가를 말하려고 하는 걸까? 이런 모든 질문에 대해 그 집은 여전히 침묵을 지키고 있다.

해설

- 1 <there are + 주어>의 어순으로 배열하고, 주어는 수사 some과 과거분사 life-sized의 수식을 받는 구조이다.
2 마네킹에 대한 많은 질문에 대해 그 집은 여전히 '침묵을 지키고 있다'라고 해야 알맞다.
① 조용한 ② 해외에 ③ 활동적인 ④ 실종된 ⑤ 깨끗한
3 ⑤는 몇몇 사람들의 추측일 뿐 사실인지는 알 수 없다고 했다.

CATCH 27 부사가 수식어일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 72

- very / Karl은 매우 예의 바르다.
- always / 우리는 항상 12시에 점심을 먹는다.
- quite / Tom은 여기서 꽤 먼 곳에서 산다.
- so / 이 책은 매우 흥미롭다. 나는 그것을 손에서 놓을 수가 없다.
- Surprisingly / 놀랍게도 나는 그 대회에서 1등을 했다.

- 6 smoothly / 모든 학생들은 그들의 모둠 활동을 순조롭게 했다.
- 7 pretty / really / 이 긴물은 매우 높다. 꼭대기까지 걸어 올라가는 것은 정말 힘들다.
- 8 fast / surely / Paul은 빨리 먹는다. 그는 틀림없이 배가 아플 것이다.

CATCH 28 전치사구가 수식어일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 73

- 1 next to me / Greg는 내 옆에 앉았다.
- 2 in the basket / 바구니 안의 사과들은 맛있어 보인다.
- 3 for an hour / John과 나는 한 시간 동안 농구를 했다.
- 4 under the desk / 나의 개는 책상 아래에서 자고 있다.
- 5 with a robot / 로봇을 갖고 있는 소년이 Tommy이다.
- 6 at the show / 쇼에 있는 사람들은 멋진 시간을 보낼 것입니다.
- 7 about you / 우리는 너에 대해 이야기하고 있었어. 우리는 네가 많이 그리워.
- 8 for us / through the Internet / 인터넷은 우리에게 유용하다. 우리는 인터넷을 통해 어떤 정보도 찾을 수 있다.

▶ 독해로 Practical Exercise

본책 pp. 74-75

1 Culture

- 1 ④ 2 ②

파이는 수학에서 중요한 숫자이다. 대부분의 학생들은 원의 둘레를 쟈 때 파이에 대해 배운다. 그것의 소수는 무한하지만 3.14로 줄일 수 있다. 그 숫자 때문에 사람들은 3월 14일에 파이 데이를 기념하고 파이를 먹는다. 그날의 하이라이트 중 하나는 무한 소수를 외우는 것이다.

해설

- 1 ④는 동사 is의 보어로 쓰인 to부정사이다.
- 2 수학에서 파이를 나타내는 숫자인 3.14를 기념하는 날이 있음을 소개하는 글이다.

2 People

- 1 (A) of a 14-year-old boy
(B) finally, leading, in "NYPD Blues"
- 2 ③

Mario Bosco는 잘 알려진 할리우드 배우이다. 그는 TV 쇼에서 아동 역할을 전담으로 한다. 놀랍게도 그는 지금 40대이다. 그는 병 때문에 14세 소년의 몸이다. 그는 불행한 어린 시절을 보냈지만 결코 포기하지 않았다. 그는 기회를 잡으려고 계속 노력했고 결국 'NYPD 블루스'에서 주연을 얻어냈다.

해설

- 1 (A) 전치사구 of a 14-year-old boy가 a body를 수식하는 구조이다.
(B) 부사 finally와 전치사구 in "NYPD Blues"가 동사 got을 수식하고,

분사 leading이 명사 role을 수식하는 구조이다.

- 2 ③ 직업과 나이는 언급했지만 병명은 언급하지 않았다.

3 Sports

- 1 (A) 그때 갑자기 두 선수가 가운데로 이동한다.
(B) 그것은 전 세계 사람들 사이에서 인기를 얻고 있다.
- 2 ① 3 ⑤

카포에이라는 500년 이상의 역사를 가진 브라질의 예술적인 경기이다. 그것은 뮤지컬 공연과 경연을 결합한 것이다. 많은 선수들이 그 게임에 관련한다. 그들은 원을 이루어 함께 춤추고, 박수를 치고, 노래하거나 구호를 외친다. 그때 갑자기 두 선수가 가운데로 이동하여 서로 싸우기 시작한다. 그것은 재미 있는 운동이고 많은 사람들과 함께 즐길 수 있다. 그것은 전 세계의 사람들 사이에서 인기를 얻고 있다. 비록 누구도 그것의 기원에 대해서 정말 아는 사람은 없지만, 확실히 그것은 브라질의 문화적인 아이콘이다. 2014년에 유네스코는 카포에이라리를 무형문화재 목록에 등재했다.

해설

- 1 (A) 부사 Then과 suddenly는 문장 전체를 수식하고, 전치사구 into the center는 동사 move를 수식한다.
(B) 전치사구 among the people around the world가 동사 is getting을 수식한다.
- 2 빙칸 다음에서 유네스코가 무형문화재 목록에 등재했다고 했고, 전세계적으로 인기를 얻고 있다고 했으므로 브라질의 '문화적 아이콘'이라고 하는 것이 알맞다.
① 문화적인 아이콘 ② 가장 큰 시장 ③ 자연의 경이로움
④ 최고의 뮤지컬 ⑤ 위대한 축제
- 3 ⑤ 2014년에 유네스코 무형문화재 목록에 등재되었다고 했다.

Review * UNIT 07

본책 p. 76

- 083 to a beautiful park / Greg와 Lisa는 아름다운 공원에 갔다.
- 084 That / many / 그 공원은 많은 나무와 동물들이 있다.
- 085 nice and great / 그들은 즐겁고 멋진 시간을 보냈다.
- 086 exciting / yesterday / 우리는 어제 흥미진진한 경기를 보았다.
- 087 cheering / along / 응원하는 팬들은 깃발을 흔들고 함께 노래했다.
- 088 excited / throughout the game / 흥분한 사람들은 경기 내내 서 있었다.
- 089 well-trained / 훈련을 잘 받은 선수들이 최선을 다했고, 그래서 그들이 경기를 이겼다.
- 090 hard for the test / 민호와 나는 그 시험에 대비하여 열심히 공부했다.
- 091 very special / 우리는 매우 특별한 시간을 보낼 계획을 했다.
- 092 always / really well / 우리는 항상 기타를 정말 잘 치고 싶어 한다.
- 093 Fortunately / famous / today / 다행스럽게도 우리는 오늘 유명한 기타리스트를 만날 것이다.
- 094 in the classroom / 교실에 있는 학생들은 영어를 공부하고 있다.
- 095 in his hand / 영어 선생님은 손에 책을 한 권 들고 있다.

096 in English during the class / for them / 수업 중에 영어로 말하는 것은 그들에게 좋다.

A 1 always have 2 look 3 used 4 shocking
5 smoothly

B 1 My son bought me these pretty shoes.
2 John and I played basketball for an hour.
3 Tom lives quite far from here.
4 People at the show will have a great time.

해설

- A 1 빈도부사 always는 일반동사 앞에 위치한다.
2 주어가 The apples이므로 복수 동사가 알맞다.
3~4 '사용된, 중고의' 자동차이므로 used, '충격적인' 뉴스이므로 shocking이 알맞다.
5 동사 did를 수식하는 말이므로 부사가 알맞다.

▶ 독해로 Practical Exercise

본책 pp. 80-81

1 Food

- 1 (A) higher (B) higher (C) good 2 ①

고구마는 감자보다 섬유소와 비타민 A가 더 많다. 감자는 고구마보다 무기질이 더 많다. 그러나 사람들은 고구마만 건강에 좋은 식품이라고 생각한다. 그것은 사람들이 감자를 치즈나 사워크림, 또는 버터와 함께 먹는 경향이 있기 때문이다. 토피ング이 없으면 감자는 고구마만큼 좋다.

UNIT 08 비교구문 파악하기

CATCH 29 원급과 비교급의 형태와 의미

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 78

- 1 Sean은 그의 아버지만큼 많은 책을 읽었다.
2 Paul은 Ryan보다 훨씬 더 힘이 세다.
3 Jenny는 어제보다 병세가 더 악화되어 보였다.
4 너의 차는 내 차만큼 비싸다.
5 유럽의 축구 경기는 아시아의 축구 경기보다 더 흥미진진하다.
6 이 노트북 컴퓨터는 책 한 권만큼 작다. 그것은 여행 가방보다 더 가볍다.
7 나는 치마를 입는 것보다 청바지를 입는 것을 더 좋아한다. 청바지는 치마보다 더 편하다.

CATCH 30 최상급의 형태와 의미

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 79

- 1 여기가 그 영화에서 최고의 장면이다.
2 가장 중요한 것은 최선을 다하는 것이다.
3 우리 쇼핑몰은 전국에서 가장 저렴한 컴퓨터를 팝니다.
4 채소를 먹는 것은 나에게 가장 끔찍한 일이다.
5 러시아의 오이마콘은 세계에서 가장 추운 도시이다.
6 그의 죽음이 올해 가장 나쁜 뉴스였다.
7 Henry는 우리 가족 중에서 막내 아들이다.
8 Sam은 나에게 가장 어려운 질문을 했다. 그래서 나는 그를 가장 싫어한다.

해설

- 1 (A), (B)는 <비교급 + than> 구문이므로 higher가 알맞고, (C)는 <as + 형용사의 원급 + as> 구문이므로 good이 알맞다.
2 감자가 몸에 좋은 식품인데도 불구하고 사람들이 고구마를 더 몸에 좋다고 생각하는 이유는 감자의 섭취 방법 때문이라는 내용의 글이다.

2 Traditions

- 1 시간은 평소보다 더 늦게 간다 2 (1) T (2) F

새해 전날의 타임스퀘어에서 오후 11시 59분에 시간은 평소보다 늦게 간다. 뉴욕타임즈 건물의 지붕에 있는 불이 아래로 떨어지기 시작할 때 그것은 한 해의 마지막 1분을 나타낸다. 그때 사람들의 카운트다운이 시작한다. 불이 43미터 아래로 내려갈 때 마침내 새해가 된다.

해설

- 1 <비교급 + than>은 '~보다 더 ...한'으로 해석한다.
2 (2) 1분에 43미터를 내려온다고 했다.

3 Art

- 1 (A) the most expensive painting of Van Gogh
(B) the highest price ever
2 (a) Van Gogh (b) Ryoei Saito
3 ⑤

Van Gogh는 역사상 세계에서 유명한 예술가이다. 그의 모든 그림은 여전히 인기 있고 매우 비싸다. 특히 'Portrait of Dr. Gachet'은 Van Gogh가 죽기 전의 마지막 초상화이기 때문에 그의 가장 비싼 그림이다. 1990년 일본 사업가 Ryoei Saito는 경매에서 8,250만 미국 달러에 그 그림을 샀다. 그것은 이제껏 최고의 금액이었다. Saito는 그 그림을 매우 많이 사랑했기 때문에 그가 죽은 후에 그 그림과 함께 자신의 관에 묻히기를 바랐다. 불행히도 Saito는 6년 후에 죽었다. 지금까지 그 그림은 행방불명이 되었고, 세상의 누구도 그것이 어디에 있는지 모른다.

해설

- 1 (A), (B)는 모두 최상급 비교구문으로 나타낸다. expensive의 최상급은 the most expensive이고, high의 최상급은 the highest이다.
2 (a)가 있는 문장은 'Van Gogh'가 죽기 전 마지막 초상화라는 내용이다.
(b)가 있는 문장은 'Ryoei Saito'가 죽은 후에 그 그림과 함께 관에 묻히기를 바랐다는 내용이다.
3 ⑤ Saito가 죽은 후에 그 그림의 행방이 묘연해졌다고 했다.

097 나는 Fred만큼 키가 크다. (나와 Fred는 키가 같다.)

098 나는 Fred만큼 빨리 달린다.

099 Fred는 나보다 기타를 더 잘 칠 수 있다.

100 Fred는 나보다 활씬 더 인기 있다.

101 내 친구들과 나는 가장 가까운 식당에 갔다.

102 우리는 그 식당에서 가장 맛있는 음식들을 주문했다.

103 Ben은 모두 중에서 가장 빨리 먹었다.

104 미트볼 스파게티가 모든 음식 중 가장 최고였다.

A 1 worse 2 youngest 3 small 4 most terrible

5 much 6 more

B 1 is as expensive as mine

2 was the worst news this year

3 are more exciting than those in Asia

4 is the coldest city in the world

해설

A 1~4 비교급 비교는 <비교급 + than>, 원급 비교는 <as + 형용사·부사의 원급 + as>, 최상급 비교는 <the + 최상급>으로 나타낸다.

5 비교급을 강조하는 말은 much이다. very는 원급을 강조한다.

6 ‘많이’를 뜻하는 much의 비교급은 more이다.

7 looked delicious but tasted so terrible / 그 빵집의 빵은 맛있어 보였지만 맛이 형편없었다.

CATCH 32 상관접속사일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 85

1 Sean은 코미디언이 아니라 가수이다.

2 Wendy는 너뿐만 아니라 너의 가족도 좋아한다.

3 Tom도 Sam도 그 파티에 가지 않을 것이다.

4 내 여동생과 나는 둘 다 너를 곧 보기를 고대하고 있다.

5 너는 애완동물로 고양이나 개를 선택할 수 있다.

6 나는 TV를 보는 것뿐만 아니라 소파에서 잠을 자고 싶다.

7 Andy는 무례한 것이 아니라 무관심한 것이다.

▶ 독해로 Practical Exercise

본책 pp. 86-87

1 Food

1 (A) and (B) but 2 ③

여러분은 열이 높은가? 그러면 양피를 반으로 잘라서 그 조각들을 여러분의 방에 두어라. 그 양파가 그 질병(열)을 흡수해서 여러분은 곧 좋아질 것이다. 그것은 믿을 수 없는 것 같지만 유럽에서 이미 흔한 치료법이다. 그 것은 기침과 열, 감기에 잘 듣는다. 또한 그것은 통증을 줄이는 데 좋다.

해설

1 (A) 양파를 반으로 자르고 방에 두라고 했으므로 and가 알맞다.
(B) 믿을 수 없는 것 같지만 이미 흔한 치료법이라고 했으므로 but이 알맞다.

2 ③ 두통을 완화시킨다는 내용은 언급하지 않았다.

2 Culture

1 그들은 TV도 컴퓨터도 없다. 2 ②

메노파 교도들은 기독교 그룹이다. 그들은 자신들의 독특한 사회를 이룬다. 흥미롭게도 그들의 생활방식은 매우 다르다. 그들은 현대적인 기술의 사용을 거부하고 전통적인 생활방식을 계속한다. 그들은 여전히 트랙터를 사용하고 말을 탄다. 그들은 TV도 컴퓨터도 없지만 최근에 전화를 사용하기 시작했다.

해설

1 <neither A nor B>는 ‘A도 B도 아닌’이라는 뜻이다.

2 트랙터나 말을 타고 다니며 TV나 컴퓨터가 없다고 했고, 전화기는 최근에 사용하기 시작했다고 했으므로, ②의 TV는 사용되는 물건이 아니다.

3 Sports

1 both Jordan and his brother liked 45 2 ② 3 ②

UNIT 09 접속사가 이끄는 절 파악하기

CATCH 31 등위접속사일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 84

1 tall and handsome / Ken은 키가 크고 잘생겼다.

2 finish our homework or study math / 우리는 숙제를 끝내거나 수학을 공부해야 한다.

3 got up early but was late for school / 나의 남동생은 일찍 일어났지만 학교에 지각했다.

4 his nieces and nephews / Billy는 그의 조카들과 함께 점심을 먹을 것이다.

5 I was so sick, so I went home early. / 나는 매우 아파서 일찍 집에 갔다.

6 listening to music or reading books / 주말마다 나는 보통 음악을 듣거나 책을 읽는 것을 좋아한다.

많은 운동 선수들은 자신들의 어린 시절 스포츠 스타들에게 경의를 표하며 그들의 번호를 선택한다. 그들은 자신들의 영웅처럼 되기를 원한다. 가장 훌륭한 NBA 선수인 Michael Jordan 때문에 23번은 많은 운동 선수들에게 가장 유명한 번호 중 하나가 되었다. 그런데 왜 Jordan은 23번을 선택했을까? 그가 어렸을 때 Jordan과 그의 형은 45번을 좋아했는데, 그의 형이 45번을 먼저 선택했다. 그래서 그는 45의 반인 23번을 선택했다. 멋진 하키 선수 Wayne Gretzky는 처음에 그의 어린 시절 영웅인 Gordie Howe를 따라서 9번을 원했다. 그러나 9번은 이미 (누군가) 차지했다. 그래서 그는 99번을 택했다. 그는 유명한 선수가 되었고, 그래서 그는 99번도 유명하게 만들었다.

해설

- 1 <both A and B>는 'A와 B 둘 다'라는 뜻이다.
- 2 주어진 문장은 왜 Jordan이 23번을 선택하게 되었는지를 묻는 말이므로, 이에 대해 이야기를 시작하는 문장 앞(②)에 오는 것이 가장 알맞다.
- 3 운동 선수들에게 인기 있는 등 번호가 무엇인지, 그리고 등 번호를 선택하게 된 이유를 설명한 글이다.

CATCH 33 명사절을 이끄는 접속사일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 88

- 1 that we had to get up early the next morning /
우리 엄마는 우리가 다음 날 아침 일찍 일어나야 한다고 말씀하셨다.
- 2 Whether it is true or not /
그것이 진실인지 아닌지는 나에게 중요하지 않다.
- 3 if Daisy really loves him /
Ryan은 Daisy가 자신을 진정으로 사랑하는지 항상 궁금해한다.
- 4 that the new teacher is my uncle /
가장 놀라운 것은 그 새로운 선생님이 나의 삼촌이라는 것이다.
- 5 that I won first prize /
나는 내가 1등을 했다는 것을 여전히 믿을 수 없다.
- 6 Whether you will get good grades or not /
네가 좋은 성적을 얻을지 아닐지는 너에게 달려 있다.

CATCH 34 부사절을 이끄는 접속사일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 89

- 1 Because we are students /
우리는 학생이므로 공부를 열심히 해야 한다.
- 2 when she is hungry / Tina는 배가 고프면 쉽게 화를 낸다.
- 3 before you leave the room / 그 방을 나가기 전에 불을 끄세요.
- 4 since I got up late / 나는 늦게 일어나서 아침을 걸렀다.
- 5 If you don't drink coffee in the evening /
저녁에 커피를 마시지 않으면 너는 잠을 잘 잘지도 모른다.
- 6 after we had lunch / 우리는 점심을 먹은 후에 영화를 봤다.

▶ 독해로 Practical Exercise

본책 pp. 90-91

1 Animals

- 1 when
- 2 애생 코끼리들이 울타리의 줄을 부수면 울타리에 있는 꿀벌 박스가 자동으로 열려 꿀벌들이 코끼리를 쫓는다.

애생 코끼리들은 캐나다의 농부들에게는 괴물거리이다. 그들은 울타리를 뚫고 나가고 농지를 짓밟으며 모든 농작물들을 먹는다. 농부들은 전기 울타리 설치를 포함하여 많은 것들을 시도했다. 하지만 꿀벌들이 그 문제를 해결했다. 울타리 위의 꿀벌 상자들은 코끼리들이 줄을 부수면 자동적으로 열린다. 그러면 꿀벌들이 코끼리를 겁주어 쫓는다.

해설

- 1 의미상 '코끼리들이 줄을 부술 때' 꿀벌 상자가 자동적으로 열린다고 해야 알맞다.
- 2 맥줄 친 부분 다음 문장에 자세히 언급하고 있다.

2 Festivals

- 1 (A) If (B) Because
- 2 위에 수백 개의 다채로운 우산이 걸려 있는 광경

여러분이 만약 7월에 포르투갈의 아구에다에 가면 위에 수백 개의 다채로운 우산이 걸려 있는 것을 볼 수 있다. 몇 년 전에 몇 개의 우산들이 Agitagueda 예술 축제에 걸려 있었다. 사람들이 그것을 매우 좋아했기 때문에 그 우산들은 이제 그 축제의 가장 중요한 부분이 되었다. 그 아름다운 광경은 전 세계의 많은 관광객들을 끌어들인다.

해설

- 1 (A) 의미상 '7월에 포르투갈의 아구에다에 가면'이라고 해야 알맞다.
(B) 의미상 '사람들이 그것을 매우 좋아하기 때문에'라고 해야 알맞다.
- 2 아름다운 광경은 축제에서 위에 수백 개의 다채로운 우산이 걸려 있는 것이다.

3 Places

- 1 that 2 (a) *The Dark Night* (b) the town 3 ⑤

바트만은 터키의 평화로운 도시이다. 그러나 2008년에 시장 Huseyin Kalkan이 Christopher Nolan과 Warner Bros.에 대해 고소를 준비했을 때 그 도시는 세상의 주목을 받았다. Christopher Nolan은 영화 'The Dark Night'의 영화 감독이고 Warner Bros.는 그 영화의 제작사이다. Kalkan은 그 영화 감독이 그에게 알리지 않고 그 마을의 이름을 사용했다고 주장했다. 그는 또한 그 영화가 끝난 후에 해결되지 않은 살인 사건의 수가 증가했다고 말했다. 흥미롭게도 Batman 만화는 1939년에 소개되었지만 그 마을은 1957년에 Batman이라고 이름 지어졌다. 몇몇 사람들은 Kalkan이 세상의 주목을 받기를 원했고, 그래서 그는 거짓 쟁점을 제기했다고 말한다.

해설

- 1 동사 insisted, said, say의 목적어로 쓰인 명사절을 이끌고 있으므로 that이 알맞다.

- 2 (a)는 바로 앞에 언급한 영화 제목 'The Dark Night'을 가리키고, (b)도 바로 앞에서 언급한 터키의 마을(the town)을 가리킨다.
- 3 ⑤ 1957년에 이름 지어졌다고 했다.

Review * UNIT 09

본책 p. 92

- 105 Harry는 야구와 축구를 좋아한다.
- 106 그는 많은 신발을 갖고 있지만 모자는 많이 갖고 있지 않다.
- 107 그는 쇼핑을 가거나 영화를 보러 가고 싶다.
- 108 그는 모자가 하나 필요해서 쇼핑을 갈 것이다.
- 109 지나와 Brian 둘 다 그 문제에 답을 해야 했다.
- 110 그들뿐만 아니라 나머지 우리도 그 답을 추측했다.
- 111 지나도 Brian도 옳게 답하지 않았다.
- 112 Peter가 아니라 Lisa가 바르게 대답했다.
- 113 나는 네가 저녁 식사에 Gary를 초대했다고 들었어.
- 114 Gary가 올지 안 올지는 확실하지 않아.
- 115 Gary의 걱정은 그가 너무 많이 먹을지도 모른다는 거야.
- 116 나는 그가 나를 만나고 싶어하는지 모르겠어.
- 117 나는 집에 있을 때 먼저 손을 씻는다.
- 118 나는 손을 씻은 후에 컴퓨터를 켠다.
- 119 나는 저녁을 먹기 전에 숙제를 한다.
- 120 나는 숙제를 해야 하기 때문에 TV를 볼 수 없다.
- 121 우리 엄마는 바쁘셔서 우리는 오늘 외식을 할 것이다.
- 122 특별한 계획이 없으면 우리는 7시 30분에 저녁을 먹는다.

A 1 or 2 but 3 Whether 4 since

B 1 Please turn off the light before you leave the room.

2 I was so sick, so I went home early.

해설

- A 1 <either A or B>는 'A와 B 중에서 하나'라는 뜻이다.
- 2 문맥상 '일찍 일어났지만 학교에 지각했다'는 뜻이 알맞다.
- 3~4 '~인지 아닌지'라는 뜻은 if나 whether로 나타내고, '~ 때문에'라는 뜻은 since나 because로 나타낸다.

UNIT 10 문장의 종류에 따른 의미 파악하기

CATCH 35 의문문일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 94

- 방과 후에 너는 무엇을 할 거니?
- 너는 왜 스페인어를 배우니?
- 너는 언제 자전거 가게에 갈 거니?
- 블루투스 스피커와 이어폰 중 너는 어느 것을 원하니?
- 너는 그 슬픈 소식에 대해 몰랐니?
- 너의 아버지는 너의 시험 결과에 대해 매우 화가 나셨니?
- Karen은 디지털 카메라를 갖고 있니?

CATCH 36 명령문일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 95

- 더 천천히 말해 주세요.
- 도서관에서는 소란을 피우지 마라.
- 바로 지금 그에게 편지를 쓰시다.
- 노인들에게 친절하게 하세요.
- 우산을 가져가라. 그렇지 않으면 젖을 거야.
- 모퉁이에서 왼쪽으로 도세요, 그러면 은행을 발견할 거예요.
- 책을 펴지 마라. 그냥 내 말을 잘 들어라.

▶ 독해로 Practical Exercise

본책 pp. 96-97

1 Information

- 1 why do they use the big data? 2 ②

빅 데이터는 많은 자료에서 온 큰 데이터 풀이다. 빅 데이터는 우리에게 사업의 트렌드에 대한 사실을 알려주고 질병을 예방하며 범죄 등과 싸울 수 있게 한다. 은행업무와 제조업과 같은 많은 산업들이 그것을 사용할 수 있다. 그러면 왜 그들이 빅 데이터를 사용할까? 그들은 그 데이터를 사용하여 그들의 사업을 위해 더 나은 결정을 하거나 올바른 전략을 세울 수 있다.

해설

- 1 의문사 있는 의문문은 <의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?>의 어순으로 쓴다.
- 2 ② 인재 발굴에 대해서는 언급하지 않았다.

2 Places

- 1 (A) don't (B) and 2 ③

바르샤바는 폴란드의 수도이다. 그것은 또한 폴란드에서 가장 큰 도시이다. 그러나 그것이 Chopin의 도시로 유명하다는 것을 잊지 마라. 위대한 음악가 Chopin은 거기서 태어났다. 그는 그곳에서 음악을 배우고 친구를 사귀고 첫 번째 콘서트를 여는 데 그의 일생을 보냈다. 바르샤바의 국 제공항 이름을 보라, 그러면 그것이 그의 이름을 따서 지어진 것임을 알 것이다.

해설

- 1 (A) 부정명령문은 <don't + 동사원형 ~>으로 나타낸다.
 (B) 문맥상 <명령문, and ~>('...해라, 그러면 ~)가 알맞다.
- 2 ③ Chopin의 작품이 아니라 Chopin의 이름을 따서 지어졌다고 했다.

3 Information

- 1 어떻게 해서 그 손상이 일어났을까? 2 ② 3 ④

세계에서 가장 큰 종은 무엇인가? 답은 러시아의 모스크바에 있는 Tsar Bell이다. 그것은 6.14미터 높이이고 무게가 201,924킬로그램이다. 그러나 그 종은 손상 때문에 소리를 내지 않았다. 어떻게 해서 그 손상이 일어났을까? 여러 해 전에 기술자들이 그 종 만드는 것을 거의 완성했다. 불행하게도 1737년에 화재가 났다. 그래서 경비원들이 물로 그 불을 고려고 노력했다. 갑자기 그것이 금이 가기 시작했고 커다란 조각이 종에서 떨어졌다. 사람들은 그 종을 수리하기 위해 매우 노력했지만 그것이 너무 무거워서 고칠 수 없었다. 여전히 그 종은 침묵을 지키고 있다.

해설

- 1 How는 '어떻게'라는 뜻의 의문사이다.
- 2 (a) 종인데 소리를 낸 적이 없다고 했으므로 역접의 연결사 However가 알맞다.
 (b) 종을 거의 완성했는데 불행히도(Unfortunately) 불이 났다고 해야 알맞다.
- 3 ① 세계에서 가장 큰 종이라고 했다.
 ② 소리가 나지 않는다고 했다.
 ③ 1737년에 화재가 났다고 했다.
 ⑤ 손상된 부분은 지금까지 수리되지 않았다고 했다.

CATCH 37 부기의문문일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 98

- 너는 나를 몰라, 그렇지?
- Lisa는 승무원이었어, 그렇지 않니?
- 착한 딸이 되라, 그럴래?
- Andy는 바이올린을 칠 수 없어, 그렇지?
- 밖에 나가서 음식 좀 먹자, 그럴래?
- Paul은 어제 박물관에 갔어, 그렇지 않니?
- 너와 너의 가족은 밤에 프라이드 치킨을 먹는 것을 좋아해, 그렇지 않니?

CATCH 38 감탄문일 때

▶ 문장으로 Basic Exercise

본책 p. 99

- 너의 드레스는 정말 독특하구나!
- 너는 타이프를 정말 빨리 치는구나!
- 정말 놀라운 사실이구나!
- 이 음식은 정말 맵구나!
- 정말 사나운 동물들이구나!
- 너는 정말 더러운 방을 갖고 있구나!
- 그 웨이터는 정말 친절했구나!

▶ 독해로 Practical Exercise

본책 pp. 100-101

1 Psychology

- 1 isn't it 2 ③

나는 과거에 대해 생각할 때 슬픈 기억이 먼저 마음 속에 떠오른다. 여러분도 똑같다. 그렇지 않은가? 여러분은 관계의 종료, 실업, 잘못된 결정, 그리고 심한 사고 등에 대해 생각한다. 이것은 심리학에서 자이가르닉 효과라고 불린다. 자이가르닉 효과에 따르면 사람들은 불쾌한 기억을 더 명확하게 기억한다.

해설

- 1 앞 문장이 긍정문이므로 부기의문문은 부정문으로 나타낸다.
- 2 첫 문장에서 과거에 대해 생각할 때 슬픈 기억을 가장 먼저 떠올린다고 했고, 그것을 자이가르닉 효과라고 부른다고 했다. 따라서 마지막 문장에서도 불쾌한(unpleasant) 사건을 더 명확히 기억한다고 해야 알맞다.
 ① 즐거운 ② 소중한

2 Places

- 1 The castle looks uncompleted, doesn't it? 2 ③

사우전드 제도에 오신 것을 환영합니다. 이 카페리호는 지금 세인트로렌스 강을 따라 가고 있습니다. 저쪽을 보세요. 그 성은 미완성된 것처럼 보여요, 그렇지 않나요? 그것은 Boldt 성입니다. 억만장자인 George Boldt가 1900년에 그의 아내를 위해 그 성을 짓기 시작했습니다. 슬프게도 그의 아내는 (성의) 완성 전에 죽었습니다. 그래서 Boldt는 건축을 멈추었고 지금까지 미완성된 상태로 남아 있습니다.

해설

- 1 앞 문장이 긍정문이므로 부기의문문은 부정문으로 나타낸다.
- 2 ③ 지금 부족 때문이 아니라 아내가 죽었기 때문에 성 건축을 멈추었다고 했다.

2 People

- 1 (A) What (B) How
2 (a) Adam Braun (b) a boy on the street (in India)
3 ⑤

Adam Braun은 비영리 단체 Pencils of Promise의 설립자이다. 그 단체는 수백만 달러를 모금하여 아프리카, 아시아, 그리고 라틴 아메리카에 150여 개의 학교를 세웠다. 2013년에 그 단체는 '올해의 교육 단체'상을 받았다. Adam은 작은 생각에서 이 단체를 시작했다. Adam은 대학생이었을 때 인도에 갔는데, 길에서 한 소년을 만났다. 그 소년은 그에게 구걸을 하고 있었다. Adam은 '그는 정말 불쌍한 소년이구나!'라고 느꼈고 그에게 물었다. "세상에서 가장 원하는 것이 뭐니?" 그 소년은 연필 한 자루만 원했다. 그것은 정말 놀라웠다! 그 순간, Adam은 교육의 중요성을 깨닫고 행동을 취하기로 결심했다.

- 1 What 2 What 3 shall we 4 Which 5 and 6 didn't
7 Does

해설

- 〈What + a/an + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!〉나 〈How + 형용사/부사 + 주어 + 동사!〉로 나타낸다.
- 문맥상 방과 후에 무엇을 할 것인지를 묻는 것이 알맞다.
- Let's ~의 부가의문문은 shall we?로 나타낸다.
- 선택의문문은 〈Which + 조동사/be동사 + 주어 + 동사원형 ~, A or B?〉로 나타낸다.
- '...해라, 그러면 ~'이라는 의미의 〈명령문, and ~〉가 알맞다.
- 과거시제 긍정문의 부가의문문이므로 didn't he?가 알맞다.
- 의문사가 없는 의문문은 〈조동사 + 주어 + 동사원형 ~?〉으로 나타낸다.

해설

- 감탄문은 〈What + a/an + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!〉나 〈How + 형용사/부사 + 주어 + 동사!〉로 나타낸다.
- (a)는 소년이 구걸하는 사람, 즉 Adam Braun을 가리키고, (b)는 Adam Braun이 질문을 한 사람, 즉 인도의 거리에서 만난 한 소년을 가리킨다.
- ⑤ Adam Braun이 인도를 여행하면서 교육의 중요성을 깨달았다고 했다.

Review * UNIT 10

본책 p. 102

- 당신이 Jane입니다?
- 당신이 이 로봇을 만들었나요?
- 당신은 어디서 왔어요?
- 누가 당신에게 과학을 가르쳤나요?
- 당신은 역사와 과학 중 어느 것을 더 좋아하나요?
- 당신은 역사를 좋아하지 않나요?
- 공원에서 자전거를 탈 때는 조심해라.
- 산책길에서는 20km 이상 속도를 높이지 마라.
- 헬멧을 써라, 그러면 넘어질 때 안전할 것이다.
- 쓰레기를 주워라, 그렇지 않으면 벌금을 낼 것이다.
- 공원을 더 쾌적하게 유지합시다.
- Jane은 이 집에 살아, 그렇지 않니?
- Ryan은 Jane의 남동생이 아니지, 그렇지?
- 너는 내일 Jane과 만날 거야, 그렇지 않니?
- 나와 함께 영화를 보러 가자, 그럴래?
- 제시간에 와 줘, 그럴래?
- 그것은 정말 아름다운 그림이구나!
- 그 화가는 정말 위대하구나!
- 정말 오래된 그림들이구나!
- 정말 다채롭구나!

• Workbook •

UNIT 01 문장의 구조 파악하기

▶ 어휘 Check-up

WB p. 4

- A** 1 박물관 2 기념하다, 축하하다 3 배고픈 4 조용한
5 거짓말 6 움직이다 7 방문하다 8 편안한 9 입다
10 식물, 화초 11 exercise 12 wall 13 sleep
14 strong 15 valuable 16 deliver 17 proud
18 believe 19 ride 20 free
B 1 dirty 2 slowly 3 character **C** ③ **D** ③
- B** 1 깨끗하지 않은
2 빠르지 않은, 느린 속도로
3 책이나 영화 속의 인물
- C** ③은 동의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 비슷한 – 다른 ② 안전한 – 위험한 ③ 선물
④ (가격이) 싼, 저렴한 – 비싼 ⑤ 배고픈 – 배부른
- D** • 미나는 치마를 찾고 있다.
• 그는 아름다운 옷을 디자인하는 것으로 유명하다.
look for ~을 찾다 / famous for ~로 유명한

▶ 구문 Check-up

WB p. 5

- A** 1 me / flowers / Peter는 내 생일에 나에게 꽃을 보낸다.
2 movie DVDs and game CDs / Jason은 영화 DVD와 게임 CD를 모은다.
3 me / to go to EXO's concert / 우리 부모님은 항상 내가 EXO 콘서트에 가도록 허락하신다.
4 cheap / them / 이 가게의 어떤 옷들은 저렴하다. 나는 자주 그 것들을 산다.
5 interesting / him / a famous writer / 이 소설은 재미있다.
그 책은 그를 유명한 작가로 만들었다.
- B** 1 sleeps 2 tells 3 makes 4 look
- C** 1 My face turns red when I meet Mina.
2 My dad named his car Sanches.
3 My grandmother gives me a gift on New Year's Day.

UNIT 02 주어의 형태 파악하기

▶ 어휘 Check-up

WB p. 6

- A** 1 강한, 튼튼한 2 살다 3 문제가 되다, 중요하다 4 잠; 잠을 자다
5 ~ 사이에 6 휴식 7 ~ 근처에 8 질병, 병 9 필요한
10 효과가 있다 11 ruin 12 tradition 13 book
14 summer 15 heal 16 unique 17 support
18 share 19 soap 20 experience
B 1 run 2 stretch 3 reduce **C** ①④ ②①

- B** 1 무언가를 관리하거나 조정하다 (운영하다)
2 몸을 더 넓고 더 길게 하다
3 무언가를 좀 더 작게 하다 (줄이다)

- C** 1 keep a diary 일기를 쓰다
2 have a date with ~와 데이트를 하다

▶ 구문 Check-up

WB p. 7

- A** 1 My mom and I / 우리 엄마와 나는 해물 스파게티를 좋아한다.
2 Riding a bike to school / 자전거를 타고 등교하는 것은 재미 있다.
3 To read many books / 많은 책을 읽는 것은 올해 나의 계획이다.
4 Paul and Jane / 방과 후에 Paul과 Jane은 테니스 수업이 있다.
5 a bar of chocolate / 그녀의 가방 안에 초콜릿 바 하나가 있다.
- B** 1 is 2 are 3 is / am 4 is 5 are
- C** 1 The spoons and forks on the table are clean.
2 Studying with Susan sounds great.
3 Warm weather leads people to the park.

UNIT 03 목적어의 형태 파악하기

▶ 어휘 Check-up

WB p. 8

- A** 1 냉장고 2 소지품 3 유용한 4 놀다, 두다 5 물건
6 시력을 잃은 7 필요하다 8 물건; 제품 9 포기하다 10 가격
11 ordinary 12 develop 13 nutrition 14 promise
15 device 16 compare 17 place 18 review
19 attach 20 travel
B 1 register 2 lack 3 panic **C** ④ **D** ①

- B** 1 이름을 어떤 목록에 올리다 (등록하다)
2 무언가가 충분하지 않음 (부족)
3 강한 두려움이나 공포를 느끼다

- C** ④는 형용사 – 부사의 관계이고 나머지는 모두 명사–형용사의 관계이다.
① 성공 – 성공적인 ② 친구 – 친절한 ③ 사용 – 유용한 ④ 가까운 – 거의
⑤ 가치 – 소중한
- D** 그 단어의 뜻을 알지 못하면 사전을 찾아보라
look up 찾아보다

▶ 구문 Check-up

WB p. 9

- A** 1 a great restaurant / Ted는 멋진 식당을 운영한다.
2 him / 나는 그를 매우 잘 안다.
3 flying drones / John과 Karl은 드론을 날리는 것을 즐긴다.
4 to be a famous singer / Sally는 유명한 가수가 되고 싶어 한다.
5 playing mobile games / 나의 여동생은 모바일 게임을 하는 것을 무척 좋아한다.
- B** 1 to study 2 having 3 going 4 them 5 playing
- C** 1 I avoid talking on the phone while driving.
2 Alice needs to get some rest.
3 We like riding bikes in the park.

UNIT 04 보어의 형태 파악하기

▶ 어휘 Check-up

WB p. 10

- A 1 매우, 꽤 2 목적 3 미친; 몹시 화가 나는 4 현명한
5 깊은 6 모으다, 수집하다 7 베른 8 찾다, 검색하다
9 거리 10 잘생긴 11 coin 12 garbage 13 decision
14 equipment 15 advise 16 duty 17 foreign
18 relieved 19 bite 20 dirty
- B 1 forest 2 temperature 3 desert C 1 ② 2 ③
- B 1 많은 나무들이 있는 큰 땅(숲)
2 뜨겁거나 차가운 정도(온도)
3 비가 거의 오지 않는 메마른 땅 사(막)
- C 1 Karl, 설거지를 하고 쓰레기를 버려줘. / *take out* 버리다
2 Jane은 그녀의 여동생과 잘 지내고 싶어 한다. /
get along with ~와 잘 지내다

▶ 구문 Check-up

WB p. 11

- A 1 angry / 그의 끝없는 변명은 나를 화나게 한다.
2 Cutie / Ben은 항상 나를 귀여미라고 부른다.
3 to be quiet in class / 우리 담임선생님은 우리에게 수업 중에 조용히 하라고 말씀하신다.
4 a famous cheerleader / Suzie는 우리 야구팀의 유명한 치어리더이다.
5 delicious / 그 새로운 피자는 맛있는 냄새가 난다.
- B 1 to get up 2 is 3 makes 4 to come 5 turn
- C 1 Ted named his dog Momo.
2 My sister looks very down today.
3 Mr. White considers his students smart.

UNIT 05 동사의 시제 파악하기

▶ 어휘 Check-up

WB p. 12

- A 1 (경연) 대회 2 주변의, 주위의 3 가져오다
4 나타내다, 상징하다 5 목적 6 문화의, 문화적인
7 결국, 마침내 8 수도 9 큰, 커다란 10 기막힌, 기발한
11 detective 12 attack 13 resident 14 perfect
15 donation 16 forget 17 wooden 18 hesitate
19 passion 20 shake
- B 1 ⑤ 2 ④ C 1 ③ 2 ②
- B 1 ⑤는 동사원형과 동사원형-ing의 관계이고, 나머지는 동사원형과 과거형의 관계이다.
① 개최하다 – 개최했다 ② 승리하다 – 승리했다
③ 숨다 – 숨었다 ④ 사다 – 샀다 ⑤ 떨어지다
- 2 ④는 명사와 명사(사람)의 관계이고, 나머지는 반의어 관계이다.
① 쓸모 없는 – 유용한 ② 죽음 – 삶 ③ 같은 – 다른
④ 여행 – 여행자 ⑤ 팔다 – 사다

- C 1 우리는 Jane을 위해 깜짝 파티를 할 것이다. /
give a surprise party 깜짝 파티를 하다

- 2 매표소 앞에는 몇몇 사람들이 줄을 서서 기다리고 있었다. /
wait in line 줄을 서서 기다리다

▶ 구문 Check-up

WB p. 13

- A 1 like / Ali와 나는 피자와 파스타 먹는 것을 좋아한다.
2 is washing / 우리 아빠는 부엌에서 설거지를 하고 계신다.
3 will wear / Michael은 그 파티에 이 재킷을 입을 것이다.
4 were / aren't / 우리는 지난 주에 바빴지만 지금은 바쁘지 않다.
5 was writing / Ryan은 그의 친구에게 이메일을 쓰고 있었다.
- B 1 has 2 bought 3 will do 4 is cleaning
- C 1 My brother is sleeping on the sofa.
2 We went on a school field trip last week.
3 Bill is going to leave Seoul next month.

UNIT 06 조동사의 의미 파악하기

▶ 어휘 Check-up

WB p. 14

- A 1 빌리다 2 영원히 3 물어뜯다, 씹다 4 이사 가다
5 참석하다 6 어떤 것, 아무것 7 주문하다 8 걱정하다
9 담배를 피우다 10 영사기 11 solar 12 hold
13 regularly 14 cozy 15 bored 16 device
17 cause 18 fault 19 daily 20 content
- B 1 visit 2 carry 3 mobile C ⑤ D ⑤

- B 1 한 장소로 가서 얼마 동안 머물다 (방문하다)
2 무언가를 가져가다
3 한 장소에서 다른 장소로 갈 수 있는 (움직이는)

- C ⑤는 '무거운-큰'의 뜻이고, 나머지는 반의어 관계이다.
① 늦은 – 이른 ② 기억하다 – 잊다 ③ 거절하다 – 수락하다
④ 바쁜 – 한가한

- D 잠시 동안 기다려 주세요. 곧 돌아오겠습니다. / *for a second* 잠시 동안

▶ 구문 Check-up

WB p. 15

- A 1 미나는 중국어를 잘 말할 수 있다.
2 John은 우리 축구 팀에 합류할지도 모른다.
3 나는 새로운 신발을 위해 돈을 좀 저축할 것이다.
4 Karl은 지금 그의 숙제를 끝낼 필요는 없다.
5 우리는 아침식사를 거르지 말아야 한다.
- B 1 의무 2 가능 3 추측 4 허가 5 요청
- C 1 Students must not play mobile games in class.
2 Can I use your camera?

UNIT 07 수식어의 형태 파악하기

▶ 어휘 Check-up

WB p. 16

- A 1 확실히, 분명히 2 만들어내다 3 놀랍게도 4 정부
5 상쾌한, 즐거운 6 게다가, 더욱이 7 예의 바른 8 능력
9 고치다, 수리하다 10 순조롭게, 부드럽게 11 spread
12 limited 13 stomachache 14 combination
15 shorten 16 crash 17 miss 18 passenger
19 character 20 form
B 1 because 2 role 3 so as to 4 down
C 1 ⑤ 2 ③

B 1 because of ~ 때문에

2 leading role 주연

3 so as to ~할 수 있도록, ~하기 위하여

4 put down ~을 손에서 놓다

- C 1 ⑤는 동사원형과 과거분사형의 관계이고 나머지는 모두 단수와 복수의 관계이다.
① 나뭇잎 ② 밭 ③ 양 ④ 신발 ⑤ 부수다 – 부서진, 부러진
2 ③은 유의어 관계이고, 나머지는 반의어 관계이다.
① 나타나다 – 사라지다 ② 운이 좋은 – 불운한
③ 놀라운 ④ 빨리 – 천천히 ⑤ 중고의 – 새로운

▶ 구문 Check-up

WB p. 17

- A 1 for the exam / 이번 주말에 우리는 시험을 위해 공부할 것이다.
2 interesting / Gary는 나에게 재미있는 책을 주었다.
3 always / after dinner / Jane은 항상 저녁 식사 후에 TV를 본다.
4 very / about the meeting / 나는 그 회의에 대해 매우 초조하다.
5 Unfortunately / 불행히도 우리는 그 기회를 포기해야 한다.
B 1 boring 2 excited 3 interested
C 1 Many people are waiting in line in front of the restaurant.
2 Mina and I usually play badminton on Saturdays.
3 Young people like to collect limited edition.

B 1 주어가 감정을 일으키는 것이므로 현재분사가 알맞다.

2~3 주어가 감정을 느끼게 된 것이므로 과거분사가 알맞다.

UNIT 08 비교구문 파악하기

▶ 어휘 Check-up

WB p. 18

- A 1 초상화 2 여행 가방 3 나의 것 4 보통의, 평소의
5 싫어하다 6 경매 7 끔찍한 8 섬유소 9 나타내다, 표시하다
10 편한, 편리한 11 scene 12 last 13 lower 14 worse
15 vegetable 16 nobody 17 mineral 18 without
19 roof 20 missing
B 1 until now 2 tend to 3 did my best
C 1 ⑤ 2 ①

- B 1 ① until now 지금까지, 현재까지
2 ② tend to ~하는 경향이 있다
3 ③ do one's best 최선을 다하다

- C 1 ⑤는 원급과 원급 관계로 many는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰이고 much는 셀 수 없는 명사 앞에 쓰인다. 나머지는 원급과 비교급 관계이다.
① (중량이) 가벼운 ② 좋은 ③ (가격이) 싼 ④ 추운 ⑤ 많은
2 ①은 동사와 명사의 관계이고, 나머지는 형용사와 명사의 관계이다.
① 죽다 – 죽음 ② 강한 – 힘, 내구성 ③ 아름다운 – 미
④ 어려운 – 어려움 ⑤ 건강한 – 건강

▶ 구문 Check-up

WB p. 19

- A 1 부산의 날씨는 서울의 날씨보다 더 따뜻하다.
2 Karl은 Ted만큼 농구를 잘할 수 있다.
3 Ben은 우리 학교에서 최고의 가수이다.
4 돈을 쓰는 것은 돈을 버는 것보다 훨씬 더 중요하다.
5 우리는 너만큼 행복하게 느꼈다.
- B 1 most popular 2 old 3 happier 4 worse
C 1 This coffee tastes sweeter than that one.
2 John goes to the movies as often as I.
3 Mia is the tallest in my family.

B 비교급 비교는 <비교급 + than>, 원급 비교는 <as + 형용사·부사의 원급 + as>, 최상급 비교는 <the + 최상급>으로 나타낸다.

UNIT 09 접속사가 이끄는 절 파악하기

▶ 어휘 Check-up

WB p. 20

- A 1 통증, 아픔 2 흔한 3 골칫거리, 두통 4 뺑
5 제기하다, 일으키다 6 의심하다, 의아하게 생각하다
7 (~에) 놓다, 두다 8 코미디언
9 걸려 있는(hang의 과거분사) 10 중요하다 11 skip
12 unsolved 13 absorb 14 remedy 15 director
16 crop 17 unbelievable 18 arrive 19 false
20 indifferent
- B 1 ④는 동의어 관계이고 나머지는 모두 반의어의 관계이다.

- ① 무례한 – 예의 바른 ② 줄이다 – 늘리다
③ 자다 – 깨다 ④ 끝내다 ⑤ 현대의 – 오래된

- 2 ⑤는 명사와 동사의 관계이고, 나머지는 명사와 형용사의 관계이다.
① 평화 – 평화로운 ② 전통 – 전통적인 ③ 놀람 – 놀라운
④ 아픔, 병 – 아픈 ⑤ 정보 – 알리다

- C 1 우리는 당신의 성공에 경의를 표하여 파티를 열 것입니다. /
in honor of ~에 경의를 표하여
2 나는 너를 보는 것을 고대하고 있다. /
look forward to v-ing ~을 고대하다

▶ 구문 Check-up

WB p. 21

- A 1 and / 나는 숙제를 끝내야 하고 나의 방을 청소해야 한다.
2 but / Peter는 책을 많이 갖고 있지만 그것들을 나에게 결코 빌려 주지 않는다.
3 that / 우리 담임선생님은 우리가 거짓말을 하지 않았다고 믿으셨다.
4 When / 미나는 나에게 이메일을 보낼 때 문자메시지도 보낸다.
5 because / Kelly는 요즘 힘든 시간을 보냈기 때문에 피곤해 보였다.
- B 1 if 2 that 3 so 4 Since
- C 1 Before you drive, you must wear your seat belt.
2 I wonder whether Tom comes or not.
3 Andy or Ryan has to go there instead of me.

UNIT 10 문장의 종류에 따른 의미 파악하기

▶ 어휘 Check-up

WB p. 22

- A 1 매운, 자극적인 2 박물관 3 사나운 4 큰, 거대한
5 관계 6 결과 7 예방하다 8 중요성 9 완성 10 친절한
11 wet 12 weigh 13 billionaire 14 crack
15 combat 16 stewardess 17 serious 18 industry
19 island 20 capital
- B ④ C 1 ④ 2 ①

- B 1 ④는 명사와 형용사의 관계이고 나머지는 모두 동사와 명사의 관계이다.
① 생각하다 – 생각 ② 결심하다 – 결심 ③ 실패하다 – 실패
④ 즐거움 – 즐거운 ⑤ 짓다 – 건물
- C 1 • 제가 창문을 열어도 될까요?
• 내 충고를 명심해라.
mind ~을 꺼리다; 마음 / *keep in mind* ~을 명심하다
- 2 • 질문이 있으면 손을 드세요.
• 우리는 그 희생자들을 위해 돈을 모금할 것입니다.
raise 올리다; 모금하다

▶ 구문 Check-up

WB p. 23

- A 1 Are / 너는 즐거운 시간을 보내고 있니?
2 wasn't / 그 드라마는 정말 재미있었어, 그럴지 않니?
3 Don't / 너는 화초에 물을 주지 않니?
4 Why / 너는 왜 케이크를 만들고 싶어 하니?
5 and / 일찍 일어나라, 그러면 너는 늦지 않을 것이다.
- B 1 will he 2 shall we 3 did he 4 weren't you
5 will you
- C 1 What pretty dogs you have!
2 What are you planning to do this weekend?
3 How often do you send an email to Sam?
4 How expensive this laptop is!